

2021 학년도

학 교 운 영 안 내



호 남 삼 욱 중 학 교

우)61731 광주광역시 남구 회서로 30(주월1동)
교무실 ☎ (062) 720-3636 행정실 ☎ (062) 720-3605
FAX : (062) 720-3699 <http://samyook.ms.kr>

목 차

1. 학교장인사.....	1
2. 학교 연혁	2
3. 삼육학원 교육의 기본 방향.....	2
4. 학교장 경영관.....	3
5. 학교 현황.....	4
6. 2021학년도 교직원 명단.....	6
7. 2021학년도 본교 노력중점	7
8. 2021학년도 본교 특색교육 브랜드화.....	10
9. 2021학년도 학사 일정	11
10. 교과별 경시·경진대회.....	13
11. 정기고사 및 수행평가.....	15
12. 과목별 소그룹 협동수업 운영.....	16
13. 인성교육 활동 계획(인성부).....	17
14. 위탁/학부모 동반 현장 체험 학습 규정(교무기획부)·	18
15. 나이스 학생·학부모 서비스 이용 안내	19
16. 융합 교육을 통한 과정중심학습(교육연구부).....	21
17. 학생 생활지도 안내 및 학교폭력예방교육 (학생복지부)·	22
18. 영어 교육활동 및 자유학년제 운영 계획(특색교육부).....	33
19. 과학과 운영계획	40
20. 진로·진학 상담 안내(진로상담부).....	41
21. 창의적 체험활동(정규·자율 동아리 안내).....	44
22. Wee Class 안내	45
23. 권장도서	46
24. 행정실 공지사항.....	49
25. 교원능력개발평가 학부모연수자료	53
26. 공교육 정상화 및 선행교육 근절 학부모연수자료·	56
27. 교권보호 학부모연수(교무기획부).....	58
28. 학부모 정보교육 연수자료(교육정보부).....	60
29. 학부모 연수자료(보건).....	62
30. 학부모 연수자료(생명존중, 자살예방교육).....	66
31. 학부모 청렴교육 자료	68
32. 2021학년도 학교생활 일과표.....	70
33. 학생 봉사활동 안내	71
34. 학부모 독서회 안내	72



1 학교장 인사

행복한 명품학교

호남삼육중학교 학부모 여러분!

안녕하십니까?

코로나 팬데믹으로 집회가 불가능하여 직접 대면하여

인사드리지 못하고 대신 지면으로 인사드립니다.

우선 호남삼육중학교의 학부모가 되어주심을 축하드리고

또한 감사드립니다.

우리 교직원들은 행복한 명품학교를 만드는데 최선을 다하겠습니다.

친구가 좋아서 행복한 학교!

학교가 좋아서 행복한 학교!

선생님이 좋아서 행복한 학교!

예수님이 좋아서 행복한 학교를 지키고 더욱 발전시켜 나아가겠습니다.

한 아이를 교육하기 위해서 온 마을이 필요하듯이 한 학생의 균형 있는 성장을

개발하기 위해 모든 학교 구성원들의 협력이 필요합니다. 학교에 많은 관심가져주시고

혹시라도 불편한 점이 있으시면 전화 주시기 바랍니다.

작은 소리도 크게 들겠습니다. 그리고 불편을 해소하기 위해 최선을 다하겠습니다.

학부모 여러분!

“감사하면 행복하고 행복하면 성공한다”고 우리는 믿습니다.

그래서 우리 자녀들이 모두 행복하고 성공한 사람이 될 수 있는 감사의 정신을 갖도록 최선을

다하겠습니다. 학부모 여러분도 함께 협력해 주시기 바랍니다.

코로나19 예방수칙을 잘 준수하여 안전한 가정과 학교가 되도록 각별한 주의를 바랍니다.

끝으로 학부모 여러분의 가정이 늘 평안하시길 기원하며 글을 마칩니다.

감사합니다.



백춘현 교장

2021. 3. 21

호 남 삼 육 중 학 교 장



2 학교 연혁

년 월 일	주요 내용
1953. 04. 20	광주시 장동에서 호남삼육중학교 개교(허만식 교장)
1954. 03. 13	중학교 제 1회 졸업
1962. 07. 02	문교 제1429호로 호남삼육중학교 인가(3학급 150명)
1970. 07. 10	주월동 현 교사 착공 9월 1일 학교 이전
2006. 06. 20	중학교 본관동 준공
2008. 04. 01	영어인성교육관, 에덴홀, 창조과학관, 영어카페, 영어전용교실 준공
2009. 10. 01	중학교 4학급 증설 인가
2010. 03. 01	과목별 교과교실제 운영
2013. 03. 01	선진형 교과교실제 운영
2013. 04. 20	호남삼육초중고등학교 교문 준공
2019. 09. 01	제18대 백춘현 교장 취임
2021. 01. 11	제68회 졸업식 (119명 졸업, 총 4,156명)
2021. 03. 02	입학식 (4학급 121명)

3 삼육학원 교육의 기본 방향

삼육학원 교육이념

본교는 제칠일안식일 예수재림교회의 학교법인 삼육학원이 경영하는 중등 교육기관으로서 “사람을 창조하신 하나님의 목적이 실현되도록 사람 안에 조물주의 형상을 회복하고 사람이 창조함을 받던 당시의 완전한 상태로 돌아가도록 덕(德), 지(智), 체(體)의 균형진 발달을 도모하는 전인교육”을 삼육교육의 근본이념으로 삼는다.

삼육학원 교육지표

신앙과 실력을 갖춘 창의적 인재 육성



4

학교장 경영관

학교장 경영방침

1. 삼육교육의 정체성 확립
2. 함께 동행하는 행복한 학교문화 육성
3. 특성화된 교육과정으로 명품인재 양성
4. 이웃에 기여하는 건강한 나눔 정신 함양
5. 더불어 사는 아름다운 환경 조성



2021년 중점 사항 (노력 중점)

1. 삼육교육의 정체성 확립
2. 함께 동행하는 행복한 학교문화 육성
3. 특성화된 교육과정으로 명품인재 양성
4. 이웃에 기여하는 건강한 나눔 정신 함양
5. 더불어 사는 아름다운 환경 조성



비전 있는 학생	정성을 다하는 교사	함께하는 학부모
<ul style="list-style-type: none"> ● 정직하고 예절바른 학생 ● 스스로 생각하는 학생 ● 봉사 정신이 투철한 학생 	<ul style="list-style-type: none"> ● 사명감이 투철한 교사 ● 사랑과 열정 있는 교사 ● 전문성을 높이는 교사 	<ul style="list-style-type: none"> ● 자녀를 존중하는 학부모 ● 학교와 소통하는 학부모 ● 나눔을 실천하는 학부모



5 학교 현황

1. 교직원 현황

구분	교장	교감	목회자	교사 정원													강사 및 비교과					행정			총계			
				국어	도덕	사회	수학	과학	기타	체육	음악	미술	영어	중국어	진로상담	보건(정원외)	소계	교과강사	생활영어	예체능강사	상담	실무사	소계	실장		일반직	사서	소계
인원	(1)	1	2	3	1	2	4	3	1	2	1	1	3	1	1	1	24	3	5	22	1	1	32	(1)	4	1	5	64(2)

※ ()교장.행정실장은 고등학교 겸임

2. 학생 현황

구분	1학년			2학년			3학년			합계
	남	여	소계	남	여	소계	남	여	소계	
학생수	61	67	128	68	68	130	46	68	114	372
학급수	4학급			4학급			4학급			12학급

3. 학교 시설 현황

구분	학급교실	교무실	홈베이스	특별실										창조과학관(생명존중)	
				영어카페(생활영어실)	국어교과교실	수학교과교실	진로진학상담실	방송/인쇄실	교과서보관실	보건실	Wee Class	과학실	교과교실		
보유	12	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

구분	화장실	운동장	부속시설										
			에덴홀					시온관					문서보관실
			다목적실	목회실	소그룹교실	학생회실	성적처리실	교사휴게실	미술실	음악실	악기실		
보유	8	1	1	1	1	1	1	3	1	1	20	1	



4. 교실 배치도

과학실	과학실험실			5층 계단	기계실	창조과학실 영어교과교실		5층	
교과연구실 영어	3 Room	2 Room	1 Room	화장실 (남)	4층 계단	1-4 (정예림)	1-3 (이새원)	1-2 (송지연)	4층
4 Room	English Cafe								
	2-2 (김보영)	2-1 (임정숙)	화장실 (여)	3층 계단	Dream Hall	Wee Class	1-1 (재은예)	3층	
	3-4 (정의석)	3-3 (김진호)	화장실 (남)	2층 계단	화장실 (여)	국어/수학교과	3-2 (박희선)	3-1 (박은영)	2층
	2-4 (박강현)	휴게실 창고 진로 상담실	2-3 (심준원)	1층 계단	교사 화장실	상담실 인쇄/방송실	교무지원센터		1층

하브루타카페	화실 수화실	운동장
화장실	화장실	
다목적 소강당	성적 처리실	
	학생회	
	성경 교목실	
2층	1층	

악기실(Music Hall)				4층	체육관			기술. 가정 실습실 (세미나실)
악기실 9실		수업 준비 실	오케스트라실	3층	강당			
여교사 휴게실	남교사 휴게실	악기실 10실		2층	화장실	컴퓨터실		
		미술실	음악실	1층	사서실	도서관		
지하 1층	급식실							
지하 2층	체육관(탁구)							

* 보건실은 본관 중앙현관 남쪽 문으로 나가서 오른쪽으로 가면 있습니다.

6 2021학년도 교직원 명단

연번	직 위	성명	성별	담당 교과	담임	업 무
1	교장(겸임(고))	백 춘 현	남			겸임(고)
2	교 감	전 상 훈	남			교무 관리
3	교 목	오 진 섭	남	종 교		종교기획, 신앙상담
4	전 도 사	정 진 안	남	종 교		패스파인더, 상담, 명상
5	교무기획부장	박 민 우	남	미 술		교무기획, 학교문화혁신
6	특색교육부장	김 보 영	여	영 어	2-2	특색교육 및 자유학년제
7	진로진학부장	김 정 임	여	진 로		진로상담 기획, 진로교육
8	교육연구부장	권 형 준	남	수 학		교육연구 기획, 융합교육, 학부모 총회
9	독서환경부장	박 은 영	여	국 어	3-1	아침독서, 학부모독서회 기획
10	학생안전부장	박 종 진	남	영 어		학생안전 기획, 교복, 현장체험학습
11	과학영재부장	임 정 숙	여	과 학	2-1	과학독서 기획, 과학영재부
12	예체능부장	조 용 천	남	음 악		예능 기획, 오케스트라
13	교육정보부장	채 은 혜	여	수 학	1-1	정보기획, 정보공시, 나이스권한
14	교사	김 관 우	남	국 어		창의적 체험, 봉사활동, 꿈끼탐색주간
15	교사	김 도 연	여	기술가정		교무일지, 청렴, 특수교육
16	교사	김 진 호	남	과 학	3-3	홈페이지, 방송실, 행사사진
17	교사	김 혜 진	여	과 학		방과 후 학교, 연수, 기초학력
18	교사	박 강 현	남	국 어	2-4	학교안전, 인권교육, 인성교육
19	교사	박 향 임	여	보 건		보건관리, 성폭력 예방교육, 건강검진
20	교사	박 희 선	여	수 학	3-2	평가, 성적 전산처리
21	교사	송 지 연	여	수 학	1-2	학적, 학생생활기록부
22	교사	신 성 화	여	상 담		Wee class, 정서행동특성검사, 다문화
23	교사	신 지 애	여	수 학		교원평가, 교생실습관리
24	교사	심 준 완	남	체 육	2-3	학생자치, 온새미제, 양심매점
25	교사	이 새 앞	여	수 학	1-3	학교폭력예방, 생활교육위원회운영
26	교사	이 성 남	남	과 학		과학 문서 및 실험실 관리, 텃밭
27	교사	이 정 인	여	역 사		출결, 교과서, 학교일지, 장학생
28	교사	장 요 엘	남	중국어		교무기획, 교육과정, 시수, 문서
29	교사	정 의 석	남	체 육	3-4	환경문서, 1인1스포츠
30	교사	정 혜 림	여	영 어	1-4	자유학년제 운영
31	교사	진 영 옥	남	도 덕		1인1악기, 음악 강사 관리
32	원어민 교사	박수민/Carson Lorryn/Robb Athi/Abigail	여/남 여/남 여/여	생 활 영 어		생활영어 담당
33	스포츠 강사	노인환 / 최건우 정명희 / 박화성 하정태 / 이동진 박상명 / 강장원 노창민 / 신호원	남/남 여/남 남/남 남/남 남/여	골프 빙상/축구 탁구/농구 배드민턴/양궁 승마/요가		스포츠 활동 강사
34	음악 강사	기드온 / 기효산 김연희 / 김현정 김세영 / 백진선 김선희 / 이민수 김가영 / 이진경 이미현 / 정다운 정지아 / 최수연 최은아 / 최정원 양선아	남/남 여/여 여/남 여/남 여/여 여/여 여/여 여/여 여	기 타 기 타/플루트 플루트/현악합주 타악합주/타악기 첼로 바이올린 바이올린 피아노/성 악 연극		1인 1악기 강사
35	교무실무사	조 은 향	여	교무업무		교육업무 지원
36	행정실장(겸임(고))	안 진 희	남			행정총괄
37	행정계장	정 석 중	남			예결산, 계약, 업무지도
38	일반직	박 철 민	남			출납
39	일반직	이 영 임	여			스쿨뱅킹, 수업료 등 각종수납
40	영양사	정 숙 영	여			급식
41	사서	나 어 진	여			문서, 기록물, 도서관담당
42	일반직	송 경 섭	남			시설수리
43	환경미화	선 금 희	여			환경미화
44	배움터 지킴이	조 규 만	남			학생안전관리



7 2021학년도 본교 노력중점

추진과제	실천사항
품성 교육의 내실화	1. 삼육 품성 아카데미 운영 2. 삼육 양심 매점 운영 3. 클린 스쿨 운동 : 3무(폭력, 쓰레기, 흡연) 운동

1. 삼육 품성 아카데미 운영

가. 목적

- 1) 영성과 지성이 조화로운 글로벌 인재육성을 위하여 “삼육품성아카데미”를 운영한다.
- 2) 품성아카데미를 통하여 하나님의 품성을 내면화시킨다.
- 3) 학생의 잠재적인 소질을 개발하고 긍정적 가치관을 함양한다.
- 4) 학생의 사명감과 정체성을 확립하여 비전 있는 미래 지도자로 양성한다.
- 5) 아름다운 품성이 경쟁력이 되도록 양육한다.

나. 표어와 목표

- 1) 표어 : 그리스도의 사랑이 우리를 강권 하시는도다(고후 5:14).
- 2) 목표 : 구원과 봉사의 두 기둥을 갖는 패스파인더 활동과 안식일학교를 잘 접목하여 향상급활동을 성실히 진행하며, 다양한 기능 활동을 경험하게 한다.
 - 찬양 : 1인 1악기 시간을 통하여 닦은 실력을 찬양합주로 연주해 본다.
 - 나눔 : 향상급 활동을 통해 성경의 가르침을 보다 실제적으로 실천하도록 돕는다.
 - 봉사 : 분대조직으로 선후배간, 동료 간 각자의 임무를 확인하고 서로 돕는다.
 - 기능활동: 전문 강사를 섭외하여 다양한 기능 활동을 직접 경험해 본다.
 - 영어환경: 원어민 선생님과 소그룹을 형성하여 패스파인더 프로그램을 운영하며 연간 2회 달란트 시장 계획한다.

다. 운영 방침

- 1) 토요일에 삼육 품성 아카데미를 운영한다.
- 2) 원어민 교사와 본교의 전 교사가 협력하여 진행한다.
- 3) 친구와 선생님과 아름다운 인간관계를 정립한다.
- 4) 패스파인더 프로그램을 활용하여 기능 활동과 향상급 활동을 진행한다.
- 5) 연 2회 캠핑대회를 개최하여 패스파인더에서 배운 기능을 실제 환경에서 적용해 본다.
- 6) 코로나 방역 단계 수칙에 맞추어 탄력적으로 운영한다.

라. 운영 시간

시 간	활 동 내 용	비 고
09:30~10:20	Pathfinder Club	* 영어 노래 부르기 * 분대별 향상급과 기능활동 * 원어민과 기능활동 진행
10:20~11:10	Spiritual Sermon (설교 말씀)	* 오케스트라, 합창, 감상하기 * Spiritual sermon -긍정적 가치관 정립 * 강연 듣고 요약하기
11:10~12:00	우정클럽 활동 (리더훈련)	* 영성 말씀 나누기 * 담임과 함께 생각나누기 * 친구와 선생님과 친교시간 * 요리하기(각자 분대별로 진행)

마. 기대효과

- 1) 영성과 지성이 조화로운 글로벌 인재육성 기여
- 2) “삼육품성아카데미”를 통하여 아름다운 품성을 내면화시킴
- 3) 학생의 잠재적인 소질을 개발하고 긍정적 가치관을 함양
- 4) 더 많은 학생들의 토요일문화학교 참여
- 5) 영어를 활용한 다양한 프로그램들을 통해 영어실력 향상
- 6) 다양한 기능활동을 경험하여 폭넓은 경험과 이웃에게 봉사할 수 있는 기회를 제공

2. 삼육 양심 매점 운영

가. 삼육 양심 매점이란?

판매자가 없고 구매자(학생)가 스스로 돈을 지불하고 구매하는 매점

나. 운영목적

- 1) 스스로 주인의식을 갖고 양심적으로 물건구매 습관을 길러 올바른 도덕의식과 책임감 고취
- 2) 정직한 마음으로 양심의 잣대를 정하고 물자를 절약하는 현명한 소비 생활과 경제관념 함양
- 3) 양심교육을 통해 이타적 품성을 갖춘 글로벌리더 양성

다. 운영 장소 및 품목 : 1층 수학교실 옆 2-4반앞 : 문구류, 학생 필수품

라. 운영기관 및 방법

- 1) 학생회가 중심이 되어 전교생이 회원으로 참여하여 운영한다.
- 2) 매주 차이 금액(매출액 - 실금액)과 양심지수(실금액/매출액*100)를 공지한다.
- 3) 양심지수가 기준 이하로 떨어지면 양심지수에 따라 하루~수일간 판매 정지한다.
- 4) 기타 : 양심지수가 기준 이하로 떨어졌을 때 정직구매 다짐 서명운동 실시(학생회주관)
- 5) 학용품 코너에서 총 10~20가지까지 물품을 전시 판매할 수 있다.
- 6) 학생의 자발적인 참여로 운영한다.

마. 정산방법

- 1) 정산은 매주 금요일
- 2) 정산 후 필요물품 구입

바. 삼육 양심매점 운영으로 인한 이익금의 처리

- 1) 운영 주체는 손실금 보전을 위한 최소한의 이익만을 책정한다.
- 2) 이익금 발생 시 학생회 의결을 거쳐서 학생 복지를 위해 사용한다.
- 3) 투명한 회계 운용을 위하여 교사와 교감의 지도를 받는다.



3. 클린 스쿨 운동 (3무 운동)

가. 목적

- 1) 학생들이 바른 품성과 가치관을 함양하고 건강한 생활을 위함
- 2) 원만한 교우관계 형성과 즐거운 학교생활을 하게 하기 위함
- 3) 학생회를 중심으로 학생 스스로 참여하는 자발적 학교문화 조성

나. 폭력 없는 학교

- 1) Wee Class 상담실 운영 : 상담선생님과 수시 상담, 또래 상담 활동
- 2) 지속적인 캠페인 : 인사 캠페인, 바른말 고운말 캠페인 학기별 1회(1주일간) 실시
- 3) 친구사랑의 날 운영 : 1년 4회 운영

다. 담배 연기 없는 학교

- 1) 지속적인 예방교육 : 금연 교육 실시, 온새미제 금연 부스 운영
- 2) 캠페인 활동 : 푸른길 금연 캠페인, 사제부 동행 등산 금연 캠페인 등

라. 쓰레기 없는 학교

- 1) 학생회 Clean School 캠페인 : 점심시간 본관과 운동장에서 캠페인 및 쓰레기 줍기
- 2) 기초질서 정착 캠페인 : 쓰레기 투기, 식당 잔반 줄이기 등을 주제로 캠페인

8

2021학년도 특색교육 브랜드화

추진과제	실천사항	성취결과 및 피드백
자기주도학습 능력배양	학습플래너 소그룹 수업	-학습 플래너를 활용한 자기주도학습 능력향상 -소그룹 수업을 통한 자기주도 학습 능력 향상
영어교육	주3회 생활영어 수업 영어 에세이 쓰기 대회 영어 프레젠테이션 대회 영어 토론대회 영어 어휘력 경시대회 영어 캠프	-영어에 대한 자신감 향상 -외국어 능력 향상을 통한 창의적인 글로벌 인재 양성
체험중심 진로 교육	진로 체험의 날 운영 학부모와 함께하는 진로 탐색의 날 운영	- 동아리별 희망 진로 체험 및 보고서 작성 - 학부모 강사와 외부 전문 강사 초청 13-15개 부스로 운영하는 진로 탐색 및 보고서 작성
자신의 꿈 알아보기	나의 미래 명함 만들기	- 나의 미래 명함 만들고 출력하여 게시
문화혁신학교	문화예술활동 기획 동아리 '드림즈 문예단' 운영	-문화예술활동 기획 동아리를 운영하며 다양한 경험제공
악기에능교육	1인 1악기 교육	- 음악을 통한 정서적 안정감을 제공
스포츠클럽 운영	1인 1스포츠	-다양한 스포츠 활동을 통하여 도전정신과 스포츠맨십을 키움 -학생들을 신체적, 정신적, 사회적으로 성숙된 인간으로 양성 -개인의 흥미와 적성에 맞는 종목을 선택하여 꾸준히 연습하게 함으로써 평생 체육의 기틀을 마련
생태교실 가꾸기 학급별 상자 텃밭 가꾸기	텃밭 가꾸기	-텃밭 가꾸기 교육으로 생명의 소중함을 깨닫고 풍부한 정서 함양 -손수 가꾼 경작물을 통한 성취감 및 협동심 고취 -생명이 살아 숨 쉬는 생태 환경과 더불어 살아가며 지구의 소중함 알기 -수확물을 이용한 김장 나누기 행사로 이웃사랑 실천의 기회 제공



9 2021학년도 학사 일정

2021학년도 교육 행사 계획표 (3월~7월)

월	주	교육 행사												주계	월계	누계		
		일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수						
3	1		1	삼일절	2	개학식	3		4		5		6		4	22	22	
	2	7		8		9		10		11		12		13				5
	3	14		15		16		17		18		19		20				5
	4	21	학부모 총회	22		23		24		25		26		27				5
	5	28		29		30		31										3
춘계 인성교육주간																		
4	5							1			2		3		2	21	43	
	6	4		5		6	듣기평가(1)	7	듣기평가(2)	8	듣기평가(3)	9		10				5
	7	11		12		13		14		15		16		17				5
	8	18		19	원안제출	20	개교기념일 (휴일)	21		22		23	2022학년도 입학전형공고	24				4
	9	25		26	1차 지필평가	27	1차 지필평가	28	1차 지필평가	29		30	과학의 날 (반일, 모든 전일)					5
5	9												1		0	19	62	
	10	2		3		4		5	어린이날	6		7		8				4
	11	9		10		11		12		13		14	수능의 날 백일장	15				5
	12	16		17		18	영어 에세이 쓰기 대회	19	부처님오신날	20		21		22				4
	13	23		24		25		26		27		28		29				5
	14	30	이웃사랑 비전영어 말하기대회	31														1
6	14				1		2		3		4		5		4	22	84	
	15	6	현충일	7		8		9		10	통합논술대 회	11		12				5
	16	13		14		15	영어 프레젠테이션 대회	16		17		18		19				5
	17	20		21		22		23		24		25	수행평가마감	26				5
	18	27		28	원안제출	29		30										3
7	18								1		2		3		2	12	96	
	19	4		5	2차 지필평가	6	2차 지필평가	7	2차 지필평가	8		9		10				5
	20	11		12		13		14		15	진로체험의 날	16	방학식	17				5
		18		19	Summer ACE Program (7/19~23)	20		21		22		23		24				
		25		26		27		28		29		30		31				
1학기 수업일수				19		19		18		20		20				96		



2021학년도 교육 행사 계획표 (8월~2월)

월	주	교 육 행 사											주계	월계	누계	
		일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수				
8		1	2	3	4	5	6	7	/						11	11
		8	9	10	11	12	13	14	/							
	1	15	16	17	개학식	18	19	20	21	4						
	2	22	23	24		25	26	입학설명회	27	28	5					
	3	29	30	원서접수 (30~9/2)	31						2					
9	3				1	2	3	진로 탐색의 날	4	3				19	30	
	4	5	6	7	듣기평가(1)	8	듣기평가(1)	9	듣기평가(1)	10	11	5				
	추계 인성교육주간															
	5	12	2021학년도 입학전형	13	14	음악경연대회	15	16	17	18	5					
	6	19	20	추석연휴	21	추석연휴	22	추석연휴	23	24	25	2				
7	26	27	28	29	30					4						
10	7						1	2	1					21	51	
	8	3	개천절	4	원안제출	5	6	7	8	9	한글날	5				
	9	10	11	12	13	1차지필평가	14	1차지필평가	15	1차지필평가 자유학년제 직업신문 제작대회 (1학년)	16	5				
	10	17	18	19	20	21	국어사랑실천대 회	22	23	5						
	11	24	25	영어 토론 대회 주간(25-26)	26	27	28	29	30	5						
	12	31								0						
11	12		1	2	3	4	5	6	5					21	72	
	13	7	8	9	영어 어휘력 경시 대회	10	11	12	13	5						
	14	14	15	16	17	18	수능일	19	20	4						
	15	21	22	23	24	25	26	수행평가마감	27	5						
	16	28	29	원안제출	30					2						
12	16				1	2	3	4	3					20	92	
	17	5	6	2차지필평가	7	2차지필평가	8	2차지필평가	9	10	11	5				
	18	12	13	14	15	16	독서퀴즈대 회	17	18	5						
	19	19	20	21	22	23	은새미제 예능의날	24	25	크리스마스	5					
	20	26	27	28	방학식	29	30	31		2						
1	2	3	Winter ACE Program 1기 (1/3~7)	4	5	6	7	8	/	/			/	/		
	9	10	Winter ACE Program 1기 (1/10~14)	11	12	13	14	15	/	/						
	16	17	18	19	20	21	22	23	/	/						
	23	24	25	26	27	28	29	30	/	/						
	30	31	설날연휴						/	/						
2			1	설날	2	설날연휴	3	4	5				4(3)	96 (95)		
		6	7	8	개학	9	10	졸업식	11	종업식	12	4(3)				
		13	14	신학기교사연수	15	신학기교사연수	16	신학기교사연수	17	18	19					
		20	21	22	23	24	25	26								
		27	28													
2학기 수업일수		19		19		19		20		20						
1학기		19		19		18		20		20		96				
2학기		18		20		19		19		20(19)		96(95)				
계		37		39		37		39		40(39)		192(191)				



10 교과별 경시 · 경진대회

가. 목적

1. 학생의 다양한 적성과 소질을 계발할 수 있는 기회를 제공함과 동시에 탐구 능력을 향상시킴으로써 조기에 인재를 발굴하여 양성한다.
2. 「교과분야」, 「근면분야」, 「행동분야」, 「공로분야」 등의 다양한 표창을 실시하여 인성 및 도덕성 교육을 토대로 한 전인 교육의 목표를 달성하고 시대에 적절한 능력과 개성을 갖춘 바람직한 인격 완성에 기여하는 것을 그 목적으로 한다.
3. 학생부의 공신력 및 교내상의 신뢰성 제고를 위하여 '교내상' 운영 규정에 준한다.

나. 기본 방향

1. 각 분야의 특기자를 발굴하여 지속적인 지도로 학생의 자질 계발을 도모한다.
2. 교내·외 각종 대회에 대비할 수 있도록 담당 교과에서 책임 지도한다.
3. 학교 교과과정의 정상 운영에 저해가 되지 않도록 유의한다.
4. 특정 분야의 창의적인 능력 개발로 사회에 봉사할 수 있는 인재가 되게 지도한다.
5. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 저촉되는 대회는 금지한다.
6. 학년 초 학교교육계획에 연간 대회 및 수상내용 등의 실시계획(수상비율, 시행월, 담당부서, 공개방식 등)을 기재한다.

다. 세부 계획

해당 부서	수상명	시행(학기)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식	
국어과	개교기념 백일장대회	1학기	전교생	20%	국어과	학교홈페이지	
	통합논술대회	1학기	전교생				
	독서 골든벨 퀴즈 대회	1, 2학기	전교생				
	국어사랑실천대회	2학기	전교생				
	다독상	2학기	전교생				
	독서퀴즈대회	2학기	1,2학년				
영어과	영어 에세이쓰기대회	1학기	전교생	20%	영어과	학교홈페이지	
	영어 프레젠테이션 대회	1학기	전교생				
	영어토론대회	2학기	전교생				
	영어 어휘력 경시대회	2학기	전교생				
수학과	수학경시대회	1학기	전교생	10%(학년별)	수학과	학교홈페이지	
	파이의날 암기대회	1학기	전교생	3%(학년별)			
	수학신문 만들기 대회	1학기	전교생	20%(학년별)			
	통계대회	2학기	1학년	20%(학년별)			
과학과	학생발명품 경진대회	1학기	전교생	20%(학년별)	과학과	학교홈페이지	
	융합과학대회	1학기	희망자				
	과학실험대회	1학기	희망자				
	과학토론대회	1학기	희망자				
	과학탐구대회	항공우주	1학기	전교생			20%
		과학신문	1학기				
		과학미술	1학기				
		에그카	1학기				
		크래쉬	1학기				
		롤링볼	1학기				
달걀 낙하	1학기						



사회/도덕과	독도사랑대회	2학기	전교생	참가자중20%	사회/도덕과	학교홈페이지 및 학생안내	
미술과	절제포스터 그리기 대회	1학기	희망자	참가자중20%	미술과	학교홈페이지 및 학생안내	
체육과	3대3농구, 족구, 킨볼	2학기	전교생	참가자중20%	체육과	학교홈페이지	
교무부	자기주도학습우수상	1,2학기	전교생	20% 이내	교무과	학교홈페이지	
진로상담부	나의 꿈 발표 대회	2학기	1,2학년	참가자중20%	진로상담부	학교홈페이지	
특색교육부	직업 신문 제작 대회	2학기	1학년	참가자중20%	특색교육부	1학년	
인성부	명구 암송대회	2학기	전교생	참가자중20%	인성부	학교홈페이지	
교무 기획부	교과우수 상 (교과별 협의를 통한 원점수 기준)	국어	학기별 1회	전교생	95점이상	교무과	학교홈페이지
		사회					
		역사					
		도덕					
		수학					
		과학					
		기/가					
		체육					
		음악					
미술							
영어							
중국어							
	1년 개근상	2학기	전교생	지각, 조퇴 결석 0회			
	3년 개근상	2학기	3학년				
학생부	표창장 (모범, 선행, 효행, 봉사)	분기별 1회	전교생	1년 10% (학급당3명이하)	학생부	학교홈페이지	
	인사왕	분기별 1회	학년별	1년 6% (학년별6명)			
	체험학습활동 우수상	2학기	학년별	학년별4명			
예체능부	음악경연대회	2학기	전교생	참가자중20%	예체능부	학교홈페이지	

■ 부칙

1. 이 규정은 2021년 3월 14일부터 시행한다.
2. 이 규정에 명시되지 않은 사항은 교육부 학교정책과-601(2015.2.9.) 중·고등학교 ‘교내상’ 운영, 교육부훈령 제 127호, 2015.1.9. 별지 제 9호 1. 3.을 토대로 한다.



11 정기고사 및 수행평가

정기고사 기간

고사 구분	고사 일시	대상 학년	학부모 감독 학년	시험감독 학부모
1학기 1차 지필평가	4월 26일 ~ 4월 28일	2,3학년	2,3학년	학급당 매일1명
1학기 2차 지필평가	7월 5일 ~ 7월 7일			
2학기 1차 지필평가	10월 13일 ~ 10월 15일			
2학기 2차 지필평가	12월 6일 ~ 12월 8일			

정기고사 시간표

1 학 기	1차 지필	일자	4월 26일(월)			4월 27일(화)			4월 28일(수)			
		1학년	자유 학년제 계획에 따라 학사일정 진행									
	2학년	자습	역사	국어	자습	도덕	과학	수학	영어	기술·가정		
	3학년	자습	역사	국어	자습	사회	과학	수학	영어	기술·가정		
1 학 기	2차 지필	일자	7월 5일(월)			7월 6일(화)			7월 7일(수)			
		1학년	자유 학년제 계획에 따라 학사일정 진행									
		2학년	도덕	과학	영어	자습	역사	국어	기술·가정	수학	중국어	
		3학년	사회	과학	영어	자습	역사	국어	기술·가정	수학	중국어	
2 학 기	1차 지필	일자	10월 13일(수)			10월 14일(목)			10월 15일(금)			
		1학년	자유 학년제 계획에 따라 학사일정 진행									
		2학년	자습	역사	국어	자습	도덕	수학	영어	과학	기술·가정	
	3학년	자습	역사	국어	자습	사회	수학	영어	과학	기술·가정		
	2차 지필	일자	12월 6일(월)			12월 7일(화)			12월 8일(수)			
		1학년	자유 학년제 계획에 따라 학사일정 진행									
2학년		도덕	영어	수학	자습	역사	과학	기술·가정	국어	중국어		
3학년	사회	영어	수학	자습	역사	과학	기술·가정	국어	중국어			

※ 정기고사 일정 및 시간표는 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

수행평가 및 자유학년제 계획은 추후 학교 홈페이지에 게시하도록 하겠습니다.



12 과목별 소그룹 협동수업 운영

(단위 : 인원)

과목 학년	영어	수학	과학	음악	스포츠
1학년	<ul style="list-style-type: none"> •Brown(26) •Yale(24) •Cornell(14) 	<ul style="list-style-type: none"> •파스칼(20) •아르키메데스(20) •아벨(13) •가우스(13) 	<ul style="list-style-type: none"> •노벨반(24) •멘델반(24) •돌턴반(16) 	<ul style="list-style-type: none"> •기타(20) •바이올린(20) •첼로(14) •플루트(16) •타악합주_난타(15) •성악(10) •피아노(10) •드럼, 쟈즈(6) •현악합주(17) 	<ul style="list-style-type: none"> •승마(3) •축구(18) •농구(12) •탁구(20) •양궁(20) •골프(17) •빙상(9) •배드민턴(20) •요가(10)
2학년	<ul style="list-style-type: none"> •Brown(24) •Yale(24) •Cornell(16) 	<ul style="list-style-type: none"> •유클리드(20) •아벨(20) •파스칼(12) •아르키메데스(12) 	<ul style="list-style-type: none"> •보어반(24) •멘델반(24) •노벨반(16) 	<ul style="list-style-type: none"> •클래식기타(23) •바이올린(46) •성악(12) •첼로(15) •플루트(23) •피아노(10) 	<ul style="list-style-type: none"> •승마(2) •축구(20) •농구(12) •탁구(20) •양궁(20) •골프(15) •빙상(10) •배드민턴(20) •요가(10)
3학년	<ul style="list-style-type: none"> •Brown(24) •Yale(24) •Cornell(16) 	<ul style="list-style-type: none"> •가우스(24) •유클리드(24) •아벨, 아르키메데스(12) 	<ul style="list-style-type: none"> •돌턴반(24) •보어반(24) •멘델반, 노벨반(16) 	<ul style="list-style-type: none"> • . 	<ul style="list-style-type: none"> •축구(18) •농구(19) •탁구(26) •배드민턴(26) •요가(25)



13 인성교육 활동 계획 (인성부)

1. 목적

성경을 통하여 인간을 창조하신 하나님을 경외하고 자연과 사람을 사랑하며 특히 부모를 공경하며 효를 실천하는 참된 인성을 갖춘 사회인을 육성하여 아름다운 세상을 만들며 함께 더불어 살아가도록 한다.

2. 세부 추진계획(모든 프로그램은 코로나19 방역 단계에 따라 탄력적으로 운영)

활동	시간	장소	활동내용
더 자람 노트	매일 아침 8:30-8:40	각 반 교실	매일 아침조회 시간에 담임교사와 성경의 교훈을 통하여 인성을 기르도록 명상하고 기도를 함.
정오의 기도시간	매일 낮 11:20-11:25	각 반 교실	3교시가 끝난 후, 각 선생님과 학생들이 각 분야와 삶에서 알게 된 생활의 지혜를 교훈하고 명상함.
토요 품성아카데미	매주 토요일 오전 9:30-12시	에덴홀	패스파인더 프로그램을 통해 친구들과 우정을 쌓고 다양한 기능과 향상급을 경험하며, 원어민과 다양한 활동을 한다.
명사초청 인성교육 주간	춘계- 4월 1째 주 추계- 9월 3째 주	학교강당	일주일동안 전문 강사를 초빙하여 청소년들에게 바람직한 품성 함양의 필요성과 미래의 꿈과 비전을 준비하는데 필요한 정보를 제공.
금연학교 및 흡연 예방교육	5월 4째 주	학교강당	청소년들에게 흡연의 심각성을 알려주고 흡연을 하지 않도록 예방 교육을 함.
절제주간	상반기-5월 4째 주 하반기-10월 3째 주	각 반 교실	일주일동안 청소년들에 꼭 필요한 건강과 절제생활을 홍보하고 실천을 장려함.
비전 말하기대회	상반기-5월 3째 주	학교강당	인생의 비전과 꿈을 갖게 된 계기와 노력을 하는 시간을 갖게 함.
신입생 환영회	3월 3째 주	학교강당	학생들의 자발적인 참여로 만들어지며, 신입생들의 입학과 학교생활 격려를 위한 특별 순서
자원봉사인증	매주 2째 토요일 오전	사회복지시설	월 1회씩 사회복지시설에서 대상자들에게 정서적, 영적 돌봄을 드리며 1365자원봉사 인증을 받는다.
캠핑대회	5월, 10월	미스바 연수원	패스파인더 활동학생들과 함께 1박 2일의 캠핑을 통해 천연계와 친구간 우정을 돈독히 하고 교훈을 배운다.
빛을 전한 사람들	7월말, 12월말	학교 강당	전교생 양서를 읽고 명상하여 반별 대표를 선정해 학교대회로 골든벨을 진행한다.
성경암송대회	축제기간	강당	그동안 배우고 외운 성경절을 대상으로 퀴즈를 진행하여 상품을 받는 퀴즈대회
가정세미나	5월 2째 주	에덴관 창조관	성경과 천연계 탐구활동, 리더십 훈련, 향상급 과정을 통해 교회 지도자 양성.
학생 아영회	7월	미스바연수원	아영회를 통한 전도 및 학생신앙부흥회
오리엔티어링 대회	9월	학교주변	학교주변을 전문 오리엔티어링을 통해 탐험하는 청소년 협력, 성장 프로그램
이웃사랑 실천운동	12월 20일-27일	학교지역	학생들이 불우이웃을 돕기 위한 모금활동으로 구제금 마련.
겨울 해외봉사대	겨울방학기간	필리핀	세계 속에 더불어 가는 봉사의 삶을 가장 실제적으로 배우고 실천하는 프로그램
졸업헌신예배	12월	학교강당	3학년 졸업반 학생들이 졸업을 앞두고 사회에 나가기 전 하나님께 헌신을 다지는 예배

■ 제 1장 학부모 동반 현장 체험학습

제 1 조 (목적)

본 규정은 호남삼육중학교 학교 규칙 제14조(교외체험학습)에 관한 별도의 규정으로 그 근거는 초·중등교육법시행령 제48조 제5항에 의거하여 학교 밖에서 다양한 생활체험, 가족과 함께하는 체험학습, 웃어른을 공경하는 효 생활과 예절생활 등으로 더불어 사는 공동생활 규범과 다른 사람을 생각하고 존중할 줄 아는 마음가짐 등 기본적 인성교육 함양과 탐구력·창의력을 키워 미래 사회에 적응하는 인간을 육성하는 데 그 목적이 있다.

제 2 조 (방침)

1. 교외체험학습은 학교장의 허가를 얻어 실시할 수 있다.
2. 교외체험학습 실시 7일 전까지 학교장의 결재를 득하여야 한다.
3. 교외체험학습 계획에는 기간과 장소, 내용, 동행자 등에 대한 사항이 포함되어야 하며, 학교장은 내용을 검토하여 교육상 효과가 있다고 인정할 경우 허가할 수 있다.
4. 국내·외 구분 없이 연간 10일(공휴일, 휴업일 제외하며 횟수는 제한 없음)내에서 시행한다.
5. 천재지변이나 현지 교통사정으로 인한 초과일은 학교장의 판단에 따라 출석으로 인정할 수 있다.
6. 가족 여행(국내·외), 경·조사 참석, 친·인척 방문, 견학활동, 각종 체험활동 등으로 반드시 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 성인으로서 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 자와 동행하여야 한다.
7. 지필평가 기간 중(시험 후 2일까지) 현장체험학습을 인정하지 않는 것을 원칙으로 한다.

제 3 조 (교외체험학습의 유형과 내용)

교외 체험학습의 유형과 내용은 아래 각 호와 같다.

1. 가족행사 참여, 예절생활 실천, 가풍전승, 전통문화계승활동
2. 도농 지역간 교류 체험 학습
3. 실험실습활동, 관찰활동, 조사활동, 탐구활동, 수집활동, 노작활동
4. 가족과 함께하는 해외 체험학습
5. 기타 학교장이 인정할 만한 교외체험학습

제 4 조 (교외체험학습 참가자 유의사항)

1. 체험학습 참가자는 체험학습도 학습의 연장임을 자각하고 지시된 학습 과제를 이행하며 체험학습 후 보고서를 제출하여야 한다.
2. 체험학습 참가자는 체험학습 기간 중에 학생의 본분을 지키고 예의바른 생활을 한다.
3. 교외학습기간의 학생에 대한 제반 생활지도는 학부모(인솔자)의 책임 하에 교통안전 등 각종 안전사고 예방에 최선을 다하도록 한다.
4. 체험 학습 중에 비상사태가 발생하면 즉시 학교(혹은 담임)에 연락한다.
5. 항상 보호자(인솔자)와 함께 생활하며 보호자(인솔자)의 지시를 잘 따른다.



제 5 조 (추진절차)

추진절차는 아래 각 호와 같다.

1. 현장체험학습신청(양식1), 서약서(양식2) 제출→ 학교장심사후 승인통보→ 체험학습실시→ 체험학습 보고서(양식3) 제출→ 면담 등을 통한 실제 체험학습여부 확인 후 최종 인정
2. 현장체험학습 신청서는 체험학습 시행 7일 전까지 학교장의 승인을 원칙으로 하나, 부득이 그러하지 못한 경우에는 최소 3일 전까지 학교장의 승인이 있어야 한다.
3. 현장체험학습 보고서(양식3)는 학습 종료 후 5일 이내에 증빙서류를 첨부하여 작성하여야 한다.
4. 체험학습과 관련된 양식1~3는 학교홈페이지에서 다운받아 사용한다.

부 칙

1. 본 규정은 2016년 3월 9일부터 시행한다.
2. 개정사항 체험학습기간을 연간 7일에서 10일로 변경함.(2020.03.01.)
3. 본 규정은 2020년 3월 1일부터 개정 시행한다.

**체험학습 관련 각종양식은 본교홈페이지(<http://samyook.ms.kr>) 열린 자료실-각종양식에 있습니다.

15 나이스 학생·학부모 서비스 이용안내 (교무기획부)

■ 나이스 학생서비스/학부모서비스 접속방법



※ 학부모서비스는 서비스 신청(자녀 등록) 후 담임승인 필요(학부모 일치여부 확인), 개인정보가 포함된 학생정보(학생부, 성적 등) 조회 시 인증서 등록 필요

■ 학생·학부모서비스용 인증서 무료 발급 안내

인증서가 필요한 메뉴(학생부, 성적 등)를 편리하게 이용하시도록 학생·학부모서비스에서만 사용할 수 있는 인증서를 학생·학부모 인증서 발급 서비스(keris.signgate.com)에서 무료로 발급하실 수 있습니다.



■ 사용자 안내서 및 홍보영상 안내

자세한 서비스 이용방법을 보시려면 나이스 대국민서비스(www.neis.go.kr)와 학생·학부모 인증서 발급 서비스(keris.signgate.com)을 참고하세요.

■ 나이스 학생·학부모서비스 제공정보

1. 학생 서비스

구 분	서비스 항목
나의정보	시간표, 출석부(출석현황, 출석상세조회), 학교생활기록부, 성적, 성적표, 고사별 정오답표, 성적분석(교과평가, 향상도, 고사별 점수, 성적변화, 학습 진단), 학교소속변경, 수강신청
나의생활	학교안내(기본정보, 학교환경정보), 학사일정(연간일정, 월간일정), 식단표(월간식단, 주간식단), 가정통신문, 과목 및 담당교사, 주간학습, 학교생활통지표, 창의적 체험활동, 봉사활동내역, 진로활동내역, 스포츠클럽, 국가수준학업성취도
나의건강	건강기록부, 건강체크(자기진단, 체력평가), 건강정보(학습도움자료, PAPS콘텐츠, 용어사전), 신체활동(활동처방, 활동일지, 일지분석), PAPS(평가결과, 결과이력, 통계분석, PAPS지수, MY PAPS), 예방접종내역
방과후학교	조회 및 신청, 수강조회, 출석조회
이용안내	소개, 공지사항, 자주 묻는 질문, 홍보자료, 사이트맵, 이용안내(서비스안내, 회원가입절차, 회원정보변경, 본인확인안내, 아이핀 안내, 학생용인증서안내, 공인인증서발급안내, 홈페이지이용안내, 설문조사참여안내)

2. 학부모서비스

구 분	서비스 내역
학생정보	시간표, 출석부(출석현황, 출석상세조회), 학교생활기록부(학교생활기록부, 창의적 체험활동), 교육비납입현황, 성적, 성적표, 고사별 정오답표, 성적분석(교과평가, 향상도, 고사별 점수, 성적변화), (내)자녀등록, 자녀정보조회
학생생활	학교안내(기본정보, 정보공시, 학교환경정보), 학사일정(연간일정, 월간일정), 식단표(월간식단, 주간식단), 가정통신문, 과목 및 담당교사, 주간학습, 방과후학교(신청현황, 출석조회), 학교생활통지표, 개인별맞춤학습, 국가수준학업성취도, 봉사활동내역, 진로활동내역
학생건강	건강기록부, 자가측정, 신체활동(활동처방, 현재상태, 활동분석), 스포츠클럽, PAPS(평가결과, 평가결과이력, 통계분석, PAPS지수), 예방접종내역
학생상담	공지사항, 신청 및 조회(선생님과의 상담, 상담내역)
학생교육	학업지도(소개페이지, 내 자녀 학업지도, 전출입절차 및 방법, 학업지도 관련사이트, 학업지도게시판), 인성지도(소개페이지, 내자녀 이해하기, 사이버공간이용방법, 인성지도상담), 진학지도(초등학교취학정보, 중학교입학정보, 고등학교입학정보), 진로지도(소개페이지, 내 자녀 진로지도, 진로검사 및 진로정보), 특수아지도(영재아지도, 장애아지도, 학습부진아지도), 에듀넷학습정보(교과학습평가자료, 교과주제별 학습자료), 학원교습소안내, PAPS학습모형
정보제공	학습자료(교외학습, 교내 학습, 진로상담), 대입전형자료(자료제공현황, 상세제공자료), 홍보자료
이용안내	소개, 이용안내(서비스안내, 회원가입절차, 회원정보변경, 본인확인안내, 아이핀안내, 학부모용인증서안내, 공인인증서발급안내, (내)자녀등록안내, 홈페이지이용안내, 설문조사참여안내), 공지사항, 자주 묻는 질문, 사이트맵

■ 학교생활정보를 조회할 수 있는 나이스 학생·학부모서비스에 학부모님의 많은 관심을 부탁드립니다.



16 융합교육을 통한 과정 중심학습 (교육연구부)

가. 목적

- 1) 여러 교과에 관련되는 요소를 새로운 교과로 조직하여 융합시킴으로 사고의 유연성과 논리적 사고를 신장
- 2) 학교 교육과정에 충실히 참여하도록, 정성껏 가르치고 열심히 배우는 교수·학습 풍토 조성

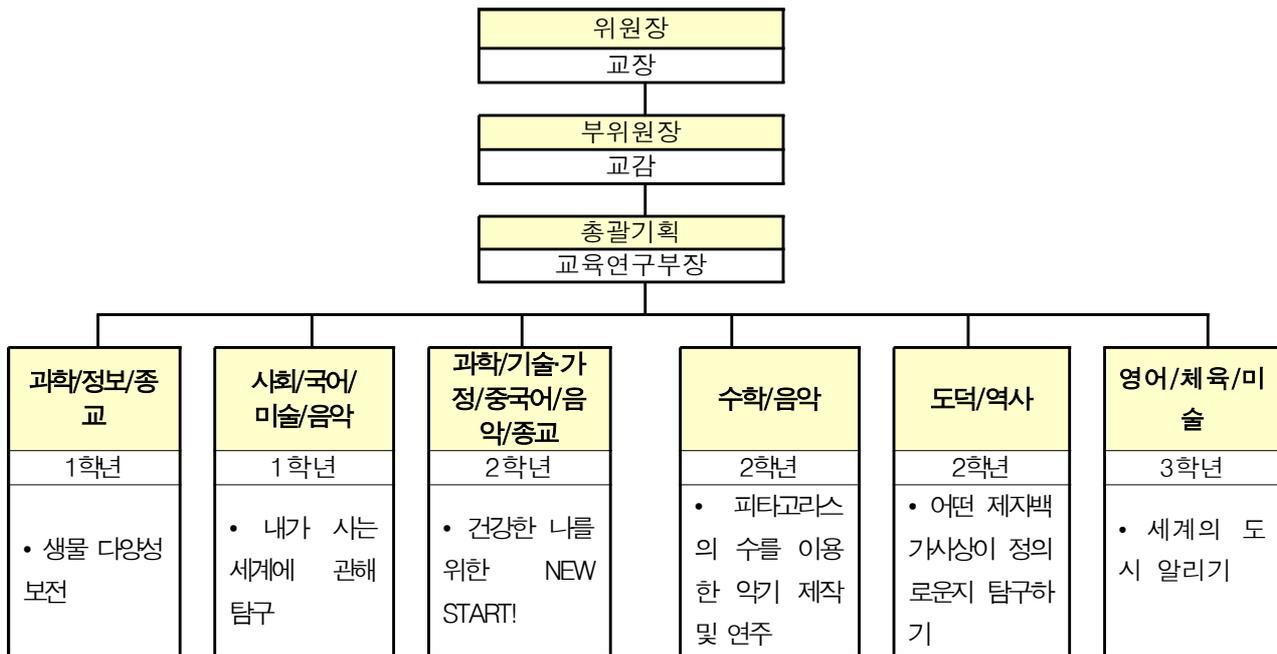
나. 기본방침

- 1) 학생들의 논리적 사고력을 함양하기 위하여 독서·토론·논술 교육을 강화
- 3) 사교육에 의존하지 않고 스스로 자신의 학력을 발전시킬 수 있도록 격려하고 지원
- 4) 유연화, 자율화, 개별화, 인간화, 전문화를 추진방향으로 흥미와 적성을 최대한 발휘할 수 있는 교육지향
- 5) 사고력·문제해결력·창의력을 향상시키고 개인의 학습능력을 고려한 맞춤형 교육을 지향
- 6) 사람을 중시하고 사회통합을 이루는 교육 적용

다. 운영계획

- 1) '내가 주인 되는 수업' 만들기
- 2) 통합교과를 통해 학습, 토론, 실험·실습, 소집단 학습 등 다양한 수업과 모듈별 수행평가에 적극적으로 참여하여 창의력과 문제해결력 기르기

라. 융합교육 운영 조직도



마. 기대효과

- 1) 자기 주도적이고 적극적인 학습 태도 형성
- 2) 학교 교육 과정의 성실한 참여로 사교육 의존도 감소
- 3) 자기주도적인 학습의 계획 및 실천을 통한 창의성과 인성의 계발
- 4) 맞춤형 교수·학습 내실화를 통한 학력 신장
- 5) 통합교과 학습지도 과정에서 융합적 사고와 창의성을 계발



호남삼육중학교 학생생활규칙

제1장 총칙

제1조(명칭) 이 규칙은 '호남삼육중학교 학생생활규칙'이라 한다.

제2조(목적) 이 규칙은 학생의 인권을 보장하고, 학생들이 공동체 속에서 바람직한 역할과 책임의식을 가지고 민주시민으로서의 필요한 자질을 갖추게 하는 것을 목적으로 한다.

제3조(적용근거) 이 규칙은 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제18조의 4(학생의 인권보장), 제20조 제4항, 「동법시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등), 제31조(학생의 징계 등), 「광주광역시 학생인권 조례」 및 동조례 시행규칙에 근거한다.

제4조(규칙 적용의 원칙) (조항 특성별 구분을 통한 명료화)

- ① 학생은 인간으로서 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다.
- ② 학생의 인권은 「대한민국헌법」과 「유엔 아동의 권리에 관한 협약」, 「광주광역시 학생인권 조례」에 따라 최대한 보장하여야 하며, 이 규칙에서 열거되지 아니 한 이유로 경시해서는 안된다.
- ③ 학칙 등 학교의 다른 규정으로 학생인권의 본질적인 내용을 침해할 수 없다.

제5조(학교 구성원의 책무)

- ① 학교장, 교직원, 학생의 보호자 등은 학생의 인권을 존중하고 학생의 인권 침해 및 차별을 방지하기 위하여 노력하여야 한다.
- ② 학생은 사회의 일원으로서 규범을 준수하고 생명과 인간의 존엄을 중시하며 다른 학생 및 교직원 등 타인의 인권과 법적 권리를 존중하여야 한다.

제6조(학생의 권리)

- ① 학생은 「대한민국헌법」과 「유엔 아동의 권리에 관한 협약」, 「광주광역시 학생인권 조례」, 기타 인권규범 등에서 정하고 있는 권리를 보장받는다.
- ② 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유에 의하지 아니하고는 학습할 권리를 침해받지 않는다.
- ③ 학생은 정규적인 교육과정 이외의 자발적이고 명시적인 동의 없이 이루어지는 강제적인 교육을 거부할 수 있다.
- ④ 학생은 체벌, 폭행, 따돌림, 집단괴롭힘, 성폭력 등 모든 물리적·언어적 폭력으로부터 자유로울 권리를 가진다.
- ⑤ 학생은 복장, 용모, 장식 등은 학생, 학부모, 교사가 합의하여 결정을 내린다.
- ⑥ 학생은 소지품과 사적 기록물, 사적 공간 등과 관련한 사생활의 비밀을 유지하고 감시받지 않는다.
- ⑦ 학생은 자기가 원하는 인간관계를 형성하고 그 관계를 존중받는다.
- ⑧ 학생은 과도하게 자기 정보를 수집당하지 않고 정보의 유출 또는 공개로 인한 피해로부터 보호받아야 한다.
- ⑨ 학생은 교육청 및 학교가 가지고 있는 자신의 정보에 대해 접근할 권리를 가진다.
- ⑩ 학생은 자유롭게 생각하고 자신의 생각과 양심에 따라 자유롭게 행동할 권리를 가진다.
- ⑪ 학생은 종교의 자유를 누리며 본교 설립이념에 입각한 교육 활동에 적극 참여한다.
- ⑫ 학생은 타인의 권리를 침해하는 경우를 제외하고 언론활동과 집회 등 다양한 수단을 통해 자유롭게 자신의 생각을 표현하고 그 의견을 존중받을 권리를 가진다.



- ⑬ 학생은 자신을 대표하는 기구를 비롯하여 다양한 모임을 자율적으로 구성하여 운영할 권리를 가지며, 법규와 사회통념에 위배되지 않는 한 학교 안팎에서 모임이나 단체 활동 등에 자유롭게 참여할 권리를 가진다.
- ⑭ 학생은 직접, 또는 대표를 통하여 학교생활 및 정책결정과정에서 참여하여 의견을 표명하고 실질적 참여를 위한 권한과 정보를 제공받을 권리를 가진다.
- ⑮ 학생은 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기구의 구성, 소명의 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심 요청권의 보장 등 인권의 기준에 부합하는 정당한 규정과 적법한 징계 절차를 누릴 권리를 가진다.
- ⑯ 학생은 학습부진, 폭력피해, 비행일탈, 빈곤, 부모의 사망 등 각종 위기 상황의 극복을 위하여 상담 및 치료를 비롯한 적절한 지원을 받을 권리를 가진다.
- ⑰ 학생은 개성 있는 자아의 발달을 위한 적절한 휴식과 놀이를 누릴 권리를 가진다.
- ⑱ 학생은 건강한 문화를 형성하고 누리기 위해 공간 및 행.재정적 지원을 받을 권리를 가진다.
- ⑲ 학생은 안전하고 쾌적한 학교 환경을 보장받을 권리를 가진다.
- ⑳ 학생은 안전하고 영양상 균형 있는 먹을거리에 의한 급식을 제공받을 권리를 가진다.
- ㉑ 학생은 아플 때 적절한 치료를 받고 보건 시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리를 가진다.
- ㉒ 학생은 성별, 종교, 민족, 나이, 성적지향, 신체조건, 경제적 여건, 성적 등을 이유로 차별받지 않고 평등한 대우와 배움을 누릴 권리를 가진다.
- ㉓ 학생은 자신의 권리가 무엇인지 알 권리를 가진다.
- ㉔ 학생은 인권침해에 대해서 청구 또는 청원할 권리를 가지며 인권을 옹호하고 자신 및 타인의 인권을 되찾기 위한 활동으로 인하여 불이익을 받지 아니한다.

제2장 학생생활

제7조(대인 관계에서 자세)

- ① 학교 구성원 모두에게 친절하고 예의를 지키며 진실한 태도로 협조하기 위해 노력한다.
- ② 따돌림, 폭력 등 학교 공동체의 평화적 관계를 저해하는 일체의 행위에 가담하지 않는다.
- ③ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.
- ④ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 공손한 언행으로 의견을 개진하고 개선을 요구한다.
- ⑤ 학교 구성원 간의 갈등이나 문제는 대화로 해결한다.
- ⑥ 욕설, 비난 등 모욕적인 언행을 삼가고 권리와 명예를 손상시키지 않는 올바른 언어를 사용한다.
- ⑦ 성별, 종교, 민족, 언어, 장애, 나이, 성적지향, 신체조건, 경제적여건, 성적 등에 관계없이 타인을 존중하고, 차별적 언사나 행동, 소수자에 대한 혐오적 표현 등을 통해 다른 사람의 인권을 침해하지 않아야 한다.
- ⑧ 다른 학생과 교제 시 제삼자에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.
- ⑨ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있는 행동을 한다.
- ⑩ 서로 인사하고 배려하며 행복하고 즐거운 학교 문화를 만들기 위해 노력한다.

제8조(시설이용 및 환경)

- ① 자신이 배출한 쓰레기는 스스로 분리수거하는 등 청결을 위해 최선을 다한다.
- ② 학교의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고 훼손하지 않는다.
- ③ 특별교실과 체육관(강당)의 사용은 교사의 허가를 얻어야 하며, 사용규칙을 잘 준수한다.
- ④ 방과후, 휴일 등에 있어 학교 시설 이용은 교사의 허가를 얻어야 한다.
- ⑤ 학교 구성원의 건강과 안전을 위태롭게 할 수 있는 사안을 인지할 경우 교사에게 그 사실을 알린다.
- ⑥ 수도물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 생활화한다.

제9조(타인의 소유물에 대한 존중)

- ① 다른 학생 및 교직원의 소유물을 소중히 여기고, 허락 없이 사용하지 않는다.



② 타인의 소유물을 훼손(절도행위 포함)했을 경우 해당 학생, 또는 보호자가 책임을 진다.

제10조(폭력 등에 관한 대처)

- ① 교내에서 폭력이나 괴롭힘, 집단따돌림 등이 발생할 징후를 인지할 경우나 관련 사안이 발생하였을 때는 반드시 그 사실을 교사에게 알려야 한다.
- ② 스토킹이나 성희롱, 성폭력에 대해서는 거부 의사를 표현하고 교사에게 도움을 요청한다.

제11조(학급 및 수업에서 태도)

- ① 수업 등 교육활동의 시종시간을 준수한다.
- ② 수업 내용과 무관한 말과 행동, 소음 등으로 교사의 원활한 수업진행이나 다른 학생의 학습을 방해하지 않는다.
- ③ 교사의 허락 없이 본시 교과 이외의 과목을 공부하지 않는다.
- ④ 교사의 허락 없이 수업 중 교실 안팎에서 돌아다니지 않는다.
- ⑤ 쾌적한 수업 및 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등에 관한 말은 바 책임을 성실히 수행한다.
- ⑥ 수업에 필요한 교재, 준비물을 지참하고, 제시된 과제는 성실히 수행한다.
- ⑦ 수업시간에 졸지 않고 능동적으로 참여하되, 불가피하게 수면이 필요할 경우 교사의 허락을 받는다.
- ⑧ 학급의 시설 및 물품, 기자재를 소중히 여기고, 다른 학생의 소유물을 허락 없이 사용하지 않는다.
- ⑨ 수업 중 껌을 씹거나 음식물을 섭취하지 않는다.
- ⑩ 휴대폰은 등교 시 담임에게 제출하고 수업중에 사용하지 않는다.

제12조(휴식시간)

- ① 휴식시간(식사시간 포함)에는 자신의 취미와 적성을 살린 활동을 한다.
- ② 휴식시간(식사시간 포함)에는 타인의 휴식을 방해해서는 아니 된다.
- ③ 화장실 사용 시 질서와 위생 규칙을 지켜 청결을 최대한 유지한다.
- ④ 교사의 허가 없이 학교 밖을 출입하지 않는다.
- ⑤ 급식실에서는 청결을 유지하고 질서를 잘 지킨다.
- ⑥ 일과 중 휴식시간에 교정에서는 자전거, 오토바이, 각종 스케이트 및 보드를 타지 않는다.
- ⑦ 휴식시간 중 체육활동은 운동장과 체육관에서만 허용된다.
- ⑧ 타인의 건강과 안전을 위협하는 심한 장난이나 체육활동을 하지 않는다.
- ⑨ 화투, 카드놀이 등 금품이 오가는 사행성 오락을 하지 않는다.

제13조(소지 및 사용이 불가한 물품) 학생 개인 및 학교, 학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용해서는 아니 된다. 다만, 일부 물품의 경우 특별한 교육활동을 위해 학교장이 허가한 경우는 예외로 한다.

- 1. 성냥,ライター, 폭죽, 드라이기, 고대기 등의 인화물질 및 전열기
- 2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 타인을 위해할 가능성이 현저한 물품들
- 3. 레이저 포인터 등 레이저 기구
- 4. 모든 형태의 도박에 관한 물품
- 5. 불법적으로 입수했거나, 인권침해 및 폭력적인 행위를 지지하는 의미를 담은 물품
- 6. 성적 수치심을 유발시키거나 저속하고 음란한 내용을 담은 각종 자료 및 물품
- 7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 일체
- 8. 면허증이 없거나 보호자의 동의 없이 사용하는 차량 및 오토바이

제14조(용모)

- ① 두발, 복장, 장신구, 화장 등 용모에 관한 사항은 학생, 학부모, 교사가 합의하여 결정을 내린다.



1. 파마, 염색, 삭발, 헤어미용 제품 사용, 모자 착용을 금한다. 단 특별한 경우에는 학생안전부장의 허락을 얻고 모자를 착용할 수 있다.
2. 모든 종류의 색조 화장, 매니큐어, 장신구(목걸이, 귀걸이 등) 착용을 금한다.
- ② 교복에 관한 사항은 학교 구성원들의 의견수렴을 거쳐 정할 수 있다.
 1. 교복은 학교에서 정한 동복, 춘추복, 하복 중 학생 자신의 의사에 따라 선택하여 착용할 수 있으며 서로 임의로 혼합하여 착용하지 않는다.
 2. 겨울철에는 교복 안에 남방(남)이나 블라우스(여) 대신 흰색 검정색 폴라티를 입을 수 있고, 혹한기에는 교복위에 방한복을 추가로 입을 수 있으며 교실에서 수업을 들을 때는 교사의 지도에 따라 착용유무를 따르도록 한다.
 3. 하복 착용 시 내의 또는 무색 면 티셔츠를 반드시 입는다.
 4. 체육복은 체육시간이나 봉사활동 시간, 점심시간에만 착용한다.
 5. 지정된 교복을 변형하여 착용할 수 없으며 일과중에는 명찰을 패용한다.
- ③ 청결을 유지하여 타인에게 불쾌감을 유발시키지 않도록 한다.
- ④ 타인을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 문구, 상징 등이 포함된 복장과 장식품을 착용하지 않는다.
- ⑤ 신발은 운동화 및 단화를 착용하고 굽이 있는 신발은 신지 않는다. 실내화와 실외화는 구분하여 착용하며 흰색 실내화를 착용한다.

제15조(정보통신 윤리)

- ① 사이버 공간에서 타인의 인권과 정보, 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다.
- ② 음란·폭력성 유해 사이트 접속 및 불법 유해 매체물을 반입하거나 유통하지 않는다.
- ③ 학교에서 영리를 취할 목적이나 상거래를 위해 인터넷을 사용하지 않는다.
- ④ 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.

제16조(전자기기 사용)

- ① 전자기기(휴대전화, 태블릿PC, MP3 등)의 소지 및 사용에 관한 사항은 학생들이 학급 또는 학년 단위로 결정하거나, 학생들의 의견을 수렴해 학생회가 자율적으로 결정한다. 단, 일과시간에 반납하기로 결정한 경우에 학교는 이를 보관할 수 있다.
- ② 교육활동 과정(조·종례 시간, 수업, 청소활동, 학교행사, 체험활동)에서 전자기기는 작동시키거나 사용하지 않는다. 다만, 교육적 목적 달성을 위해 교사가 허가한 경우는 예외로 한다.
- ③ 제2항의 규정에도 불구하고 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해 교사가 전자기기 제출을 요구할 경우 학생은 그 요구에 응한다.
- ④ 부득이 휴대폰을 사용할 때에는 타인에게 방해가 되지 않도록 통화예절을 지킨다.
- ⑤ 휴대폰은 등교 시 담임교사에게 제출하여 보관하며, 시험 중 휴대폰을 소지하거나 사용할 경우 부정행위로 간주된다.
- ⑥ 교내의 모든 정보화기기는 교육활동을 위해서만 활용한다.

제17조(기타)

- ① 교내외에서 실시하는 각종 체험활동 및 단체활동에 참여할 때에는 지도교사의 지시에 따라 질서를 유지하고 안전에 유의한다.
 1. 교내에서 학생의 정상적인 모임을 하고자 할 때
 2. 실외 교육 활동 시 교실에 남고자 할 때
 3. 교내에서 본교 교직원이 아닌 외부인과 면담을 하고자 할 때
 4. 사용 허가되지 않는 특별실을 사용하고자 할 때
 5. 휴무 및 공휴일에 학교에서 활동하고자 할 때
- ② 청소년에게 판매가 금지되었거나 불법적이고 유해한 술, 담배, 본드 등 약물을 소지하거나 섭취하지 않는다.



- ③ 유해 업소 등 청소년 출입제한 구역에 출입하지 않는다.
- ④ 행복하고 쾌적한 공동체 문화 조성을 위해 기초질서 및 공중도덕을 준수한다.
- 1. 본교 학생으로서의 긍지를 갖고 학생 신분에서 어긋남이 없도록 언행에 유의하며 학생의 본분을 다한다.
- 2. 본교 학생은 학생의 본분을 잊지 않고 공중도덕과 법을 준수한다.
- 3. 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 반드시 사전에 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.
- 4. 교외에서 실시하는 각종 교육 활동에 참여할 때 학생은 반드시 지도 교사의 지시에 따라서 행동한다.

제3장 생활교육위원회

제18조(생활교육위원회)

- ① 학생의 징계 및 생활교육 전반에 관한 사항을 심의하기 위하여 생활교육위원회를 둔다.
- ② 생활교육위원회는 교감, 생활교육 담당부장, 생활교육 담당교사, 교무부장, 각 학년부장, 상담교사(사)로 하며, 특정한 학생에 대한 생활교육 협의 시에는 그 학생의 소속 학급 담임교사 또는 학부모 대표가 비상임 위원으로 참석할 수 있다.
- ③ 교감이 위원장이 되어 운영을 총괄하며, 생활교육 담당부장은 간사가 되어 사무를 주관한다.
- ④ 학교장은 생활교육의 효율성을 위해 학년별 생활교육위원회를 둘 수 있다.

제19조(생활교육위원회의 소집 및 기능)

- ① 생활교육위원회는 학생생활교육 관련 주요 사안이나 징계 사안이 발생하였을 때 생활교육 담당부장의 제청으로 교감이 소집하여 이를 심의한다.
- ② 생활교육위원회에서 심의한 사항은 학교장의 결재를 거쳐 시행한다.

제20조(개회 및 의결) 위원회는 재적위원 1/2 이상의 출석으로 개회하고 출석위원 1/2 이상의 찬성으로 의결한다.

제4장 학생생활교육

제21조(체벌금지) 학생들에게 신체적 고통을 가하거나 정신적 모욕감과 수치심을 주는 언어폭력 등을 포함한 일체의 행위는 금지된다. 특히 금지해야 할 체벌의 유형은 다음 각 호와 같다.

- 1. 도구에 의한 체벌
- 2. 손이나 발 등 신체에 의한 체벌
- 3. 반복적·지속적 신체 고통을 유발하는 기합 형태의 체벌
- 4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위
- 5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 유발시키는 언어적 폭력

제22조(교사의 권한) 생활교육에 있어 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음 각 호와 같다.

- 1. 교육적 상담 및 조언
- 2. 교육환경 조성
- 3. 시정 요구
- 4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치
- 5. 생활교육위원회(징계위원회) 소집 요구 및 의견 제출
- 6. 교권보호위원회 구제 신청



제23조(훈계·훈육 등의 교육적 조치)

- ① 교사는 학생과의 상담을 통해 문제행동의 원인을 우선 파악한다.
- ② 교사는 학생의 행동 성찰 및 수정을 유도하기 위해 다음 각 호와 같은 훈계·훈육의 교육적 조치를 취할 수 있다.
 1. 자리에서 일으켜 세우기
 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기
 3. 고정된 자세로 적정 시간 서 있도록 하기
 4. 적절한 수준의 학습 과제 부여
 5. 적절한 수준의 방과 후 지도
 6. 훼손 시설·물품, 오염 등에 관한 원상복구, 청소 명령
 7. 교실 밖 분리(샘물교실 이동) 조치
 8. 학부모 통보 및 상담
 9. 기타 생활교육위원회에서 마련한 인권친화적인 교육적 조치
- ③ 교사가 상담 및 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 수정의 의지가 없다고 판단되면 생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.

제24조(샘물교실 운영)

- ① 학교장은 교육활동에 방해가 되는 행위를 하는 학생들을 일시적으로 분리하기 위해 별도의 교육공간인 샘물교실을 운영할 수 있다.
- ② 샘물교실 설치 장소는 1층 교무실이다.
- ③ 샘물교실 운영 교감이 총괄하며, 지도교사는 생활교육 담당부장이 된다.
- ④ 교실에서 샘물교실로 이동은 문제행동에 직면한 교사가 학생과 동행하는 것을 원칙으로 하되, 배움터지킴이, 상담사, 학교관리자, 생활교육 담당부장 등과 협력하여 이동 조치할 수 있다.
- ⑤ 정당하지 않은 사유로 샘물교실 이동 조치에 불응한 학생에 대해서는 생활교육위원회에 회부할 수 있다.
- ⑥ 샘물교실에서의 지도는 학생의 출입 횟수에 따라 단계적으로 하되, 그 절차와 운영은 세부계획을 수립하여 학교장의 결재를 얻어 시행한다.
 1. 문제행동 5회시 담임교사의 면담을 실시하고, 문제행동 6회시에 학부모에 통보하고, 7회시는 학부모 내방하여 담임, 생활교육 담당부장, 교감과 면담을 실시한다.
 2. 8회시에는 생활교육위원회에서 경중에 따라 마련한 인권친화적인 교육적 조치를 단계적으로 실시하되 문제행동의 정도가 심할 경우 학생안전부장과 교감의 재량하에 바로 생활교육위원회에 회부할 수 있다.

제25조(소지품 검사)

- ① 학생과 교직원의 생명과 신체에 직접적 위험을 발생시키고, 학교의 안전을 위협하는 물건을 학생이 소지하여 사용 가능성이 현저할 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.
- ② 소지품 검사는 다수의 학생을 대상으로 일괄적이고 주기적으로 실시해서는 안 된다.
- ③ 소지품 검사 시에는 학생의 동의를 얻고, 다른 교원 입회하에 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 가능한 한 간결하고 신속하게 실시한다.
- ④ 신체 내 휴대가 의심되는 소지품에 대한 검사는 여학생은 여교사, 남학생은 남교사가 실시한다.
- ⑤ 사안 발생 시 학교장에게 보고 후 협의를 통해 대처하되, 상황이 급박한 경우 선 대처 후, 학교장에게 보고하여 처리한다.
- ⑥ 소지품 검사는 공개적으로 실시해서는 아니 되고, 가급적 보호자의 동의를 얻는다.
- ⑦ 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.
 1. 제13조 제1호에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우
 2. 제13조 제2호에서 예시한 도구를 소지하고, 타인을 상해할 수 있다는 제보를 접수한 경우



3. 제13조 제7호에서 예시한 도구를 소지하고, 본인, 또는 타인과 흡입 및 섭취할 수 있다는 제보를 접수한 경우

제26조(전자기기 사용 지도)

- ① 전자기기를 기준에 맞지 않게 사용한 학생에 대해서는 교육적 지도를 단계적으로 거친다.
- ② 제16조 제2항에서 예시한 교육활동 과정에서 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에 대해서는 1일, 3일, 5일, 7일 등 적발 횟수에 비례하는 기간 동안 제출하도록 하여 보관할 수 있다.
- ③ 제2항에 따라 전자기기 제출을 요구했음에도 불구하고 학생이 거부할 경우, 해당 학생을 생활교육위원회에 회부할 수 있다.
- ④ 반복적이고 상습적으로(5회) 전자기기를 기준에 맞지 않게 사용한 학생은 생활교육위원회에 회부하여 단계적으로 징계 조치할 수 있다.

제27조(징계의 원칙)

- ① 학생의 징계는 징계사유에 대한 사전 통지, 공정한 심의기구의 구성, 소명의 기회 보장, 대리인 선임권 보장, 재심요청권의 보장 등 적법절차를 준수한다.
- ② 징계와 그 전후의 절차에서 징계대상 학생의 회복과 복귀를 목표로 하고, 그것을 위하여 지역사회, 보호자 등과 협력한다.
- ③ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 하여야 하며 그 사유의 경중에 따라 징계를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다.
- ④ 학교의 장은 징계를 할 때에는 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담할 수 있다.
- ⑤ 징계 대상 학생의 신상정보를 노출시켜서는 아니 된다.

제28조(징계의 종류와 기간) 징계의 종류와 기간은 다음 각 호와 같다.

- 1. 학교내 봉사 : 15일 이내의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
- 2. 사회봉사 : 3일 이상의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
- 3. 특별교육이수 : 3일 이상의 기간으로 하고, 출석으로 처리한다.
- 4. 출석정지 : 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 기간으로 하고, 무단결석으로 처리한다.
- 5. 훈계, 훈육, 교실에서 분리조치, 상담지도, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 아니하고, 학생 지도의 한 방법으로 한다.

제29조(징계의 방법) 학교의 장은 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 항 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.

- 1. 학교내 봉사 : 해당 학생은 등교할 수 있으나 일정한 제약을 받을 수 있으며 생활교육 담당 부서나 해당 학년 교사 등의 지도를 받으며 봉사활동(교내 환경 미화, 교재, 교구정비, 또는 교원들의 업무보조, 학교 인성교육프로그램, 기타 적절한 활동 등)을 하여야 한다.
- 2. 사회봉사 : 해당 학생은 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에서 일정한 시간동안 사회봉사활동을 하여야 한다. 사회봉사기관으로부터 대상 학생의 불참 및 이탈 통보가 있을 경우, 사고결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
- 3. 특별교육이수 : 해당 학생은 광주광역시교육감이 설치·지정·위탁한 교육기관에서 교육 및 상담·치료를 받아야 한다. 교육확인서를 제출하지 않을 경우, 사고결석으로 처리하여 가중 처벌한다.
- 4. 출석정지 : 해당 학생은 광주광역시교육감이 지정한 특별교육기관에서 상담·치료 등의 교육을 받아야 한다. 출석정지 기간은 무단결석으로 처리하되, 학교생활기록부의 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.

제30조(징계통보 및 진술권 보장)

- ① 생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명 및 해당 학생의 학교생활·품성·가정환경 등에 대한 의견을 담임교사(또는 상담교사)로부터 청취한다.
- ② 위원회는 학생 또는 보호자의 의견 진술을 듣는다.



③ 위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다.(유선 통화일시와 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다)

제31조(심의 확정 및 재심 요구)

- ① 학교장은 위원회의 해당 학생에 대한 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적인 차원에서 징계 및 징계 종류를 최종 결정한다.
- ② 위원회에서 징계 및 징계 종류가 결정되면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 선도에 협조할 것을 요청한다.
- ③ 위원회의 결정에 대하여 학생, 또는 보호자는 3일 이내에 재심을 요구할 수 있다.
- ④ 학교장은 재심 요구일로부터 5일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보하여야 한다.
- ⑤ 학교장은 위원회가 심의.의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때에는 위원회에 재심을 요구하거나 전체직원회의에 회부하여 심의.확정할 수 있다.

제32조(징계의 유보, 경감, 해제, 가중 등)

- ① 징계 중의 학생이라도 각종 시험에 응시하게 하되, 시험 참여기간은 징계기간에서 제외한다.
- ② 학교장은 징계 완료 전이라도 개선의 정이 뚜렷하다고 인정될 경우에는 처벌의 경감 및 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.
- ③ 징계 중에 있는 학생이 징계사안이 되는 행위를 하였을 경우 가중 처벌할 수 있다.
- ④ 동일 학년에서 동일한 사안으로 징계를 받을 때는 가중 처벌한다.

제33조(사후 조치)

- ① 담임교사와 상담교사는 징계가 종료된 학생을 수시로 관찰.지도하고, 지도 내용 및 결과를 기록.보존한다.

제34조(징계의 기준) 징계의 기준은 다음과 같다.

항	행위 내용	교내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지
1	상습적인 욕설, 차별·비하, 명예훼손 등 모욕적 언행 및 표현	○	○	○	
2	교사의 정당한 지도에 불응	○	○		
3	교사에 대한 불손한 발언, 폭언, 헐박, 폭행 등	○	○	○	○
4	주민들이 진정, 통보한 불량행위 중 사실이 입증된 사안	○	○		
5	기초질서 및 공중도덕의 상습적 위반	○	○		
6	학교 교육활동 관련 각종 서류 및 장부 위조, 또는 훼손	○	○	○	○
7	수업, 또는 타인의 학습 방해	○			
8	고사 중 부정행위 가담 및 방조	○	○	○	
9	시험 문제 누설 또는 문제지 절취	○	○	○	○
10	일과 중 교사의 허락 없이 무단으로 교내를 이탈	○			
11	핸드폰 등 전자기기 사용 규정의 반복적, 상습적 위반	○			
12	상습적 무단결과, 무단지각, 무단조퇴, 무단결석	○	○	○	
13	학교 내 반입 금지 물품의 소지	○	○		
14	흡연 또는 음주(1회 적발)	○	○	○	○

항	행위 내용	교내 봉사	사회 봉사	특별 교육	출석 정지
15	상습적인 흡연 또는 음주(2회 이상 적발)	○	○	○	
16	본드, 대마초, 환각제, 마약류 등 복용	○	○	○	○
17	본드, 대마초, 환각제, 마약류 등을 타인에 공급하는 행위	○	○	○	○
18	금품이나 현물이 오가는 도박 등 사행성 오락 행위	○			
19	상습적으로 금품이나 현물이 오가는 도박 등 사행성 오락 행위	○	○	○	
20	학생 출입 금지된 장소에 출입한 행위	○	○		
21	반사회적 인터넷 사이트에 접속한 행위	○			
22	이성과의 과도한 신체접촉으로 풍기를 문란 시키는 행위	○	○	○	
23	교내 정보화 기기의 교육 목적 외 무단 사용	○			
24	음란 폭력 등 유해한 내용의 각종 자료 교내 반입	○			
25	교내에서 음란 폭력 등 유해 매체를 시청하는 행위	○	○		
26	음란 폭력 등 유해한 내용의 만화, 소설 등 제작	○			
27	인터넷상에 음란 폭력물 등을 게시 또는 유포하는 행위	○	○		
28	타인이나 학교의 금품이나 물품을 절취, 갈취하는 행위	○	○	○	○
29	무단으로 타인의 사물함, 체육복, 책등을 사용하는 행위	○			
30	타인 및 학교 시설, 물품 등을 의도적으로 훼손하는 행위	○	○		
31	온·오프라인에서 타인을 비방하거나 유언비어 유포 행위	○	○		
32	인터넷상에서 남의 아이디를 도용하거나 해킹하여 정보를 절취하는 행위	○	○	○	
33	타인의 권리, 명예 등을 훼손하는 온·오프라인 모임 결성 및 활동	○	○	○	
34	기타 학생생활규칙을 위반한 행위	○	○	○	

제5장 규칙의 개정

제36조(규칙제.개정심의위원회)(명칭 일관성 확보)

- ① 본교의 학생생활규칙을 제정하거나 개정하기 위하여 학생, 학부모, 교원 대표로 구성된「제.개정심의위원회」(이하 '위원회')를 둔다.
- ② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 00명의 위원으로 구성하되, 위원장은 위원 중에 호선으로 선출하며, 학생 위원의 수가 반드시 재적위원의 1/3 이상이 되도록 한다.
- ③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 1회에 한하여 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.
- ④ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑤ 위원회는 회의 안건과 관련된 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표 및 기타 위원회의 의결로써 결정된 자를 출석하게 할 수 있다.



제37조(개정안의 발의)

① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 학생생활규칙에 대한 개정을 발의할 수 있다.

1. 재직 교원 1/3 이상의 동의
2. 학생대의원 1/3 이상의 동의
3. 학부모회 1/3 이상의 동의
4. 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인한 학교장 발의

② 단, 제1항에 따른 발의 시기는 학생의 학습활동 등을 고려하여 학년 초로 하되, 관련 법령, 지침 등의 개정으로 인하여 개정의 필요가 있을 때에는 예외로 한다.

제38조(문헌조사 및 의견수렴)

① 위원회에서는 개정안에 대한 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견수렴을 위하여 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취해야 하고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.

② 제1항에 의한 문헌조사 및 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회에서 결정한다.

제39조(심의 및 결정)

① 위원회는 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.

② 학교운영위원회의 심의 및 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회의 규정을 따른다.

제40조(연수 및 교육) 학교는 개정된 학생생활규칙에 대해서 학생 및 교직원을 대상으로 연수 및 교육을 실시하고, 학부모에게 가정통신문으로 개정 사실을 안내한다.

부칙

제1조 이 규칙에 명시되지 않은 사항, 또는 해석 상 논란이 발생하는 사항에 대해서는 관련 법률과 판례, 국가인권위원회 결정례, 교육부 및 광주광역시교육청 지침 등을 따르고, 그 외에는 생활교육위원회의 협의를 거쳐 결정한다.

제2조 이 규칙은 2020년 4월 23일부터 개정 시행한다.

자녀와는 많은 대화를 / 선생님과는 정보 공유를(학교폭력예방교육)

● 폭력 예방을 위하여

- 부모의 언행은 항상 자녀의 모델이 됩니다.
- 자녀를 독립된 인격체로 존중하고, 체벌이나 일방적 훈계보다는 따뜻한 사랑으로 대합니다.
- 학력위주보다는 자신의 특기와 적성을 계발하는 학습을, 과잉보호보다는 독립적 생활을 할 수 있도록 도와줍니다.
- 자녀에게 생명의 존귀함, 상호 인권(인격)존중, 역지사지(易地思之), 책임 및 준법 의식 등을 인식시킵니다.
- 자녀 생활전반에 대해 수시로 주의 깊게 관찰하고, 지나친 간섭이나 통제로 스트레스를 주지 않도록 합니다.
- 자녀가 가급적 친구들과 함께 큰길로 등·하교하도록 하며, 위협을 느낄 때는 등·하교 방법을 바꾸거나 필요할 경우 부모가 동행하도록 합니다.
- 평소에 모욕적인 말투와 유별난 행동을 삼가고 단정한 옷차림을 하도록 지도합니다.
- 청소년 유해업소·지역에서의 출입 및 불필요한 거리배회 등에 대해 지도합니다.
- 필요시 학교 선생님과 정보를 교환합니다.
- 다음 경우에는 담임교사나 전문가와의 상담이 필요합니다.
- 자신감 결여, 사회적인 활동 기피, 갑작스런 학업성적 저하, 성격 변화, 불면증, 우울증, 식욕상실, 지나친 산만함, 등교거부 또는 잦은 지각, 많은 용돈 요구, 거짓말, 옷이 찢어지고 소지품이 파손됨, 타박상이나 상처, 원인불명의 두통·복통, 야뇨증, 분실물 많음, 친구와의 불화, 말이 적어지고 비밀이 많아짐, 잦은 외출, 친구로부터의 전화에 신경을 씬, 지급된 용돈보다 많이 쓰는 경우 등
- 컴퓨터 등의 정보통신매체를 올바르게 사용할 수 있도록 도와줍니다.

● 폭력 발생시 대처

- 자녀가 폭력을 당했을 때는, 먼저 자녀의 마음을 안정시키고, 신체적·정신적 상태 점검, 필요시 전문의와 상담한다.
- 담임교사를 만나 현황을 알리고 해결방안과 지도 문제를 상의한다.
- 피해자 부모는 항상 내 자녀도 가해자가 될 수 있음을 생각한다.
- 가해자나 그 부모를 만날 때에는 가급적 학교에서 교사의 입회하에 한다.
- 피해자는 원하는 사항을 가해자와 학교 측에 정확히 전달한다.
- 가피해자 측에서는 바람직한 자녀교육 측면에서 대화로 해결함을 전제로 해야 한다.
- 가해자 부모는 피해 학생 또는 그 부모에 대해 최대의 성의를 보인다.
- 또한 자기 자녀에게는 피해 학생의 상황을 객관적으로 알려주고 진심으로 사과하고 다시는 폭력을 행사하지 않을 것을 약속하게 하는 한편 재발 시 가중처벌 받음을 인식시킨다.
- 가해자에 대해서 심한 처벌이나 질책보다는 사랑과 관심으로 지도한다.

■ 참고 사항

- 학교폭력신고전화를 경찰청'117'로 통합
- 경찰청학교폭력상담신고센터(<http://www.police.go.kr/center/cyber>)
- 사이버테러대응센터(http://www.police.go.kr/ctrc/ctrc_main.htm)
- 한국청소년상담원(<http://www.kyci.or.kr>) 정보통신윤리위원 (<http://www.gender.or.kr>)



18 영어 교육활동 및 자유학년제 운영 계획 (특색교육부)

1. 생활영어 운영 계획

가. 목적

- 1) 글로벌시대를 맞이하여 세계 공용어인 영어 사용 능력을 향상시킨다.
- 2) 학생의 잠재 능력 개발 및 양질의 외국어 학습의 기회를 제공한다.
- 3) 학부모의 사교육비를 경감시킨다.
- 4) 학교의 시설 및 인적·물적 자원 활용의 극대화를 기한다.

나. 방침

- 1) 3년간의 별도 생활영어 교육과정을 편성하여 단계별로 교육의 기회를 제공한다.
- 2) 원어민 교사 중심으로 실제 생활에 응용할 수 있는 수업을 진행한다.
- 3) 학생의 학습동기를 유발할 수 있는 수요자 중심의 다양한 수업 활동이 되게 한다.
- 4) 학기 초 원어민 교사와의 Interview 결과를 바탕으로 8명 내외의 소그룹으로 수업 그룹을 조직한다.
- 5) 생활영어 프로그램을 사전에 학생과 학부모에게 홍보하고 동의하에 시행한다.
- 6) 학기말에 프로그램 및 강사 만족도를 설문지 조사 및 면담을 통하여 평가하고 이를 차기 운영에 반영한다.
- 7) 생활영어 운영에 관한 주요사항은 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.

다. 세부추진계획

1) 생활 영어 수업의 운영

가) 주당 시수 및 반 편성

- (1) 1학년 : 주당 3시간 수업. 신입생 인터뷰와 작문시험 후 4개의 소그룹으로 배정.
- (2) 2·3학년 : 주당 3시간 수업. 직전 학년 학기 중의 수업 태도와 수업활동 결과를 바탕으로 3개의 소그룹으로 배정.

(3) 반별 분반 그룹

소그룹 명칭	Polo	Magellan	Hillary	Columbus
--------	------	----------	---------	----------

나) 수업 구성

Speaking 및 Writing 실력 향상을 중점 목표로 세우고 생활영어 수업시간 내내 최대한 많은 의사소통 연습이 이루어지도록 한다.

- (1) 해당 학년 해당 그룹의 기본 교재를 토대로 수업을 진행하되, 상황에 맞게 별도의 유인물 및 자료를 제공하여 역동적인 수업을 진행한다.

구분	Polo	Magellan	Hillary	Columbus
1학년	World English 1	World English 1	World English Intro	World English Intro
2학년	World English 2	World English 2	Time zones 4	
3학년	World English 3	World English 3	21st century communication	

- (2) 학기별로 각종 행사 및 중간, 기말 고사 일정에 따라 교재의 진도를 계획한다.

- (3) 모든 수업은 각 교사의 매주 과제물 수행 또는 테스트로 평가되며, 이를 수행하지 않을시 해당 영역의 점수를 획득할 수 없다. (단, 대회 참가, 질병 결석, 사고로 인한 장기입원 등과 같은 경우는 교사들의 협의에 따라 추후 make up 여부를 결정함.)
- (4) 원활한 수업 진행과 최상의 학업 성취를 위하여 지나치게 수업에 방해되는 행동에 대하여는 해당 학생에게 당일의 평가에서 일정 부분의 점수를 삭감할 수 있다.

다) 수업의 운영

- (1) 원어민 교사가 가르치는 특성을 살려 말하기와 듣기, 쓰기 교육을 강화하는 수업 운영 방식을 채택하여 의사소통 중심의 수업을 진행한다.
- (2) 게임 위주의 수업 방식을 지양하고, “Activity“란 단어의 사용을 권장하여 학생들의 인식을 전환시키고, 교재 관련 수업 활동을 더 풍성히 진행하도록 한다.

2) 평가

- 가정 통신문 발송

과제 수행 정도, 수업 태도, 시험 점수와 원어민 교사의 의견을 적은 가정 통신문을 작성 하여 매 학기 중간, 기말에 1년에 총 4번에 걸쳐 각 가정에 발송한다.

라. 조직과 역할

1) 코디네이터

- 가) 생활 영어 교육 계획 및 운영 방안 관리
- 나) 원어민 교사 관리
- 다) 수업 관련 준비 및 회의 주관
- 라) 구성원간의 유기적인 관계를 위한 고충 해결

2) 원어민 교사

- 가) 그룹별 학생참여형 수업 운영
- 나) 매주 1회 교사회의(화요일 1교시)와 성경 모임 참여
- 다) 수업 운영 및 교재, 자료 개발

마. 기대효과

- 1) 영어 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 연습을 통하여 학생들의 영어 학습 능력을 고취한다.
- 2) TEE(Teaching English in English)를 통하여 실용적인 회화 능력을 향상시킨다.
- 3) 학부모의 영어 사교육비에 대한 부담을 줄이고 공교육의 신뢰성을 회복한다.

2. 자유학년제 운영

가. 목적

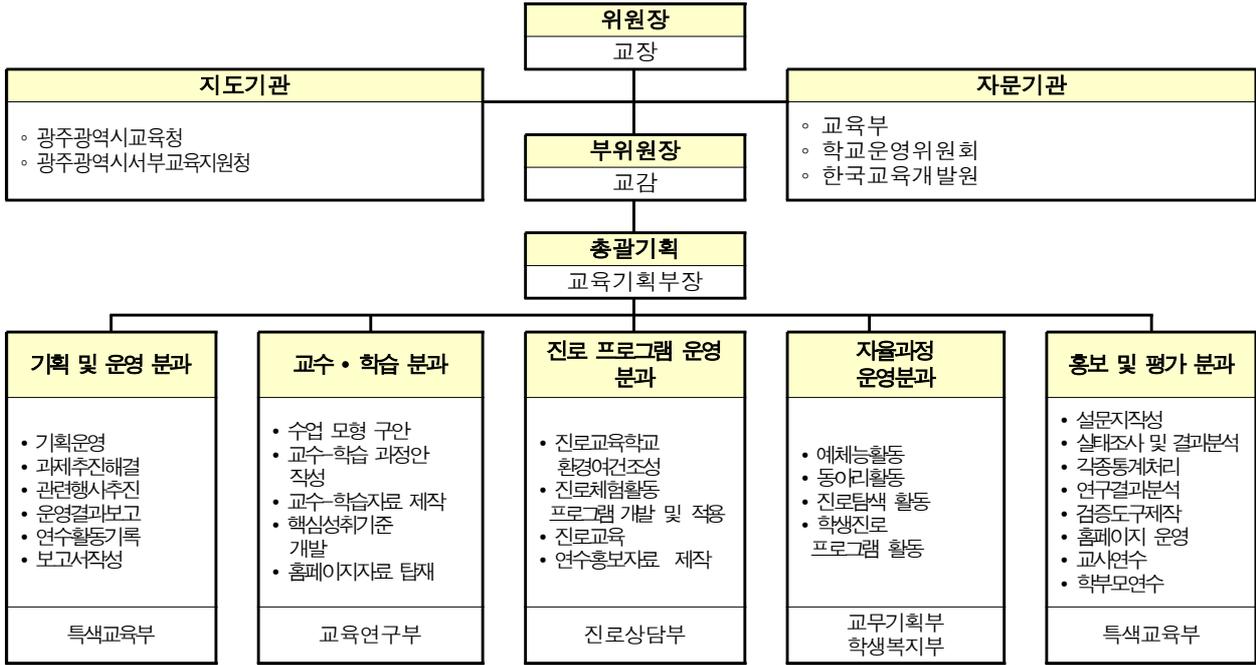
- 1) 학생들이 스스로 꿈과 재능을 찾고, 자신의 적성과 미래에 대한 탐색, 고민, 설계하는 경험을 통해 지속적인 자기성찰 및 발전할 수 있는 기회를 제공하도록 한다.
- 2) 지식과 경쟁 중심 교육을 자기주도 창의학습 및 미래지향적 함양이 가능한 교육으로 전환하도록 한다.
- 3) 자유학년제 동안의 기본적인 교육 환경 조성을 위해 교사와 학부모 연수를 실시하여 전문성을 키우도록 한다.
- 4) 자유학기 동안 진로지도 강화를 위한 교육과정 편성으로 상시 진로직업 탐색과 체험이 가능하도록 한다.
- 5) 꿈과 재능을 키우는 교육 프로그램 운영이 원활히 이루어 질 수 있도록 학교의 교육과정 자율성을 확대하도록 한다.
- 6) 지역사회의 전문 기관을 통해 자아탐색 및 자아존중감 향상, 비전수립을 도와주어 학생들의 자기주도적 진로설계능력을 신장시키도록 한다.



나. 운영대상 및 기간

- 1) 운영 대상 : 본교 1학년 전체 학생
- 2) 운영 기간 : 2021. 3. 2. ~ 2022. 2. 28. (1학년 적용)

다. 운영의 조직도



라. 꿈과 재능을 키우는 교육과정 편성.운영

- 1) 자유학년제 운영 모형

<1학기>

교시	요일	월	화	수	목	금
1		예술·체육 선택 프로그램 주 3시간(악기 2시간, 스포츠클럽 1시간)				
2		진로탐색 프로그램 주1시간, 1학기 총 이수시간: 68시간				
3			예술 선택 프로그램		예술 선택 프로그램	
4						
5						
6						
7						
8				스포츠 선택 프로그램	진로탐색 프로그램	

<2학기>

교시	요일	월	화	수	목	금
1		예술·체육 선택 프로그램 주 3시간(악기 2시간, 스포츠클럽 1시간)				
2		진로탐색 프로그램 주1시간, 주제선택 프로그램 주4시간, 동아리 활동 주 1시간 2학기 총 이수시간: 153시간				
3			예술 선택 프로그램		예술 선택 프로그램	
4						
5					주제선택 프로그램 I, II	동아리 활동
6						
7						
8		진로탐색 프로그램		스포츠 선택 프로그램		

마. 학생의 관심과 흥미를 불러오는 체험·참여형 수업 운영

1) 기본방향

- (가) 시험에서 자유로울 수 있으므로 기존의 교과 지식 전달 위주, 교사 중심 수업에서 벗어나 학생 중심의 참여형·활동형으로 수업 방법을 개선함
- (나) 자유학년제가 구현하고자 하는 미래 인재의 역량 함양에 도움이 되도록 함
- (다) 학생이 비판적 분석적 사고를 통해 스스로 문제를 찾고 해결하는 과정을 훈련함
- (라) 자유학년제의 수업 방법은 경쟁이 아닌 협력을 통해 문제를 해결해 나가는 방식을 지향하므로 인지적 측면과 더불어 정의적 측면의 개발을 함께 추구함
- (마) 교과 간, 교과 내 협력을 통한 융합·연계형 수업 방식을 지향함으로써 학생의 통합적 사고력을 기르도록 함

2) 운영방안

- (가) 토의·토론, 문제해결, 실험·실습, 체험탐구학습, 프로젝트학습, 협력학습 등 다양한 학습 모형이 구안·적용
- (나) 참여·활동형의 다양한 수업 방법을 활용하되 교과별 특성을 살리고 학습 주제의 특성을 고려하여 적절하게 적용되어야 함
- (다) 참여·활동형 수업에서는 교과 및 학습 주제의 성격에 따라 개별, 그룹별, 학급별, 학년별, 학교별 등의 다양한 협력·융합 수업 방법이 활용될 수 있음
- (라) 수업 소재의 범위를 다양화하여 탐맥락 수업을 지양할 수 있게 하고, 풍부한 탐구와 표현 활동이 일어나는 주제 선정으로 수업의 몰입도를 높일 수 있음
- (미) 교사는 기존의 교과 지식 전달자 역할의 한계에서 벗어나 학생과의 상호 소통을 통해 촉진자, 조력자, 멘토로서의 역할을 수행하여 학생이 주도적으로 참여하는 수업을 지원함

바. 성장과 과정 중심의 평가체제 개발 및 적용

1) 기본방향

- (가) 특정 기간에 집중된 1차,2차고사와 같은 지필식 총괄평가를 실시하지 않음
- (나) 평가의 방법, 시기, 내용은 학교(담당 교사)가 자율적으로 정하여 시행하므로 교사의 평가전문성 신장이 중요함
- (다) 학생 간 비교를 위한 규준지향평가가 아니라 개인의 학습목표 달성 정도를 확인하기 위한 준거지향평가가 이루어지도록 함
- (라) 교사에게는 학생들의 학업 진전 상황을 제공하고, 학생들에게는 자신의 목표 달성 여부를 파악할 수 있는 지도·조언·충고를 목표로 함
- (마) 평가에 있어 학생 간 비교를 위한 객관성보다는 학생들이 학습한 내용에 근거하여 목표 달성 정도를 얼마나 정확히 파악할 수 있는가와 같은 평가의 타당도가 중요함
- (바) 평가의 결과는 수업을 개선시키는 방향으로 활용되어야 함

2) 운영방안

- (가) 학생들의 학습 진전 상황을 확인하고 이를 학생지도에 활용할 수 있도록 형성평가를 교수-학습 과정이 진행되는 동안 수시로 시행함
- (나) 고등사고능력과 인성을 개발할 수 있는 인지적·정의적 영역의 평가를 실시함
- (다) 교사 위주의 평가뿐만 아니라 학생 스스로 학습계획을 수립하고 점검하는 평가 방법인 자기성찰평가를 활용함. 또한 필요에 따라 동료평가, 학부모평가를 활용하는 등 평가의 주체를 다양화 함
- (마) 기본교과의 평가는 핵심성취기준에 근거하여 도달 여부를 파악하며 자율과정은 각 자율과정의 취지와 목적에 맞게 평가함
- (바) 학습 성취수준 확인 결과는 학생들의 꿈과 끼 살리기와 관련된 활동 상황을 중심으로 학교생활기록부에 서술식으로 기재함



- (사) 학생들이 자신의 평소 학습에 대해 도움을 받을 수 있도록 형성평가 결과 및 교사 피드백 내용 등을 학생 발달지 등의 형태로 기록하여 활용함
- (아) 평가 결과를 교사들이 학생지도에 활용할 수 있도록 기록하고 이러한 평소 누가기록 결과를 종합하여 학기말에 학생들의 도달 정도를 평가함

사. 꿈을 찾는 진로탐색 프로그램 운영

1) 기본방향

- (가) 학생이 적성과 소질을 탐색하여 스스로 미래를 설계해 나갈 수 있도록 체계적인 진로학습의 토대를 마련하도록 함
- (나) 진로탐색 활동은 학생이 자신의 진로를 스스로 탐색할 수 있도록 자유롭게 다양한 형태로 운영함.

2) 운영 방안

- (가) 교과 수업 중 일정 시간을 할애하여 해당 내용과 관련되는 진로와 직업에 대해 담당 교사가 지도하는 방식으로 운영
- (나) 진로상담 프로그램을 활용하여 학생들의 흥미와 적성을 일깨워 주고, 전문 직업인과의 만남을 통해 특정 직업에 대한 이해를 넓히는 기회를 제공해 주는 형태로 운영
- (다) 전일제 진로체험 계획 (1,2학기 1차/2차 교사 기간)

1학기 1차고사			2학기 2차고사		
4월 26일(월)	4월 27일(화)	4월 28일(수)	7월 5일(월)	7월 6일(화)	7월7일(수)
문화유산교육	적성 계발 꿈 탐험 프로그램		찾아가는 SW 특강	직업 체험 프로그램	창작 뮤지컬

1학기 1차고사			2학기 2차고사		
10월 13일(수)	10월 14일(목)	10월 15일(금)	12월 6일(월)	12월 7일(화)	12월 8일(수)
키움IN 사회적 경제교육	직업인 인터뷰	직업신문 제작	진로 직업 체험	주제선택프로그램	창의융합교육원 수리·과학 체험

아. 학생의 수요를 반영한 선택 프로그램 운영

1) 기본방향

- (가) 학생 선택프로그램을 통해 학생의 흥미, 관심사에 맞는 수요자 중심의 프로그램을 개발·적용함으로써 학생의 학습동기를 유발
- (나) 학생 선택프로그램을 통해 다양한 분야의 전문가들이 프로그램 개발 및 운영에 참여하고, 관련 분야의 인프라를 적극 활용

2) 운영 방안

- (가) 학생 스스로 원하는 분야의 수업에 흥미를 갖고 적극적으로 참여하도록 함으로써 자기의 관심 분야와 재능을 찾아 다양한 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공
- (나) 학생 선택프로그램은 목요일 5~8교시를 2시간씩 이어 블록수업으로 진행하고, 중간고사를 기준으로 전반기와 후반기로 나누어 시행함으로써, 학생들의 선택의 폭을 최대한으로 넓혀서 47지의 프로그램에 참여할 수 있도록 한다.



(다) 주제선택 프로그램

	프로그램명	인원	교사	프로그램 주제	활동 개요
1	Fun Fun Science	20명 내외	김O진	과학 관찰 및 실험활동	과학의 필요성 및 중요성을 인식하고, 일상생활에서 접할 수 있는 현상을 통해 과학에 대한 흥미를 일깨우며 과학 실험을 통해 과학적 소양을 배양함
2	케미돋는 Science	20명 내외	김O호	과학실험 활동	교과서에서 다루는 여러 가지 실험활동을 확장하여 실험해 봄
3	National Geographic	20명 내외	임O숙	과학탐구 활동	일상 생활 속 과학의 원리를 찾아보고 관찰 및 탐구 활동을 통해 과학과 친숙해지도록 함
4	KING잼 Science	20명 내외	이O남	과학실험 활동	교과서에서 다루는 실험활동을 확장하여 실험해보며 우리 실생활에서 과학요소를 찾아 봄
5	NE 활용논술교실	20명 내외	김O우	정보활용	신문을 통한 정보를 활용하여, 글쓰기 능력을 향상시킴
6	TED로 여는 세상	20명 내외	박O민	TED 활용	다양한 분야와 관련된 TED 강연 통하여 지식을 쌓고 관련된 주제 토론을 하면서 세상을 바라보는 시야를 넓힘.
7	Ready, Action! 영어연극	20명 내외	정O림	영어연극	드라마(연극)를 통해 가장 현실적인 의사소통 표현, 드라마 대사의 개별 발화, 집단 발화, 캐릭터 인터뷰 등을 통한 언어의 창의성 발휘, 노래, 악기, 춤으로 다양한 감각을 활용해 재미있게 영어 학습을 할 수 있는 프로그램
8	꿈지락 수학사랑반	20명 내외	신O애	수학체험	수학적 원리를 이용한 교구 체험을 제작해보며 창의적 사고력을 기름.
9	아하!수학반	20명 내외	박O선	수학체험	수학적인 원리를 알게 해 주는 교구를 활용하여 수학의 흥미를 갖게함
10	푸는 수학	20명 내외	송O연	수학체험	수학적인 원리를 알게 해 주는 교구를 활용하여 수학에 대한 자신감을 향상시킴
11	책속의 수학	20명 내외	채O혜	수학독서	독서를 통해 수학의 아름다움을 발견함
12	미디어로 보는 세상	20명 내외	개인 유태은영차	영상 제작 및 웹디자인	생활 속에 널리 사용되는 멀티미디어의 의미와 구성요소를 배우고 멀티미디어 자료 제작을 실습해 봄
13	컬리그래피	20명 내외	개인 유태은영차	한글사랑	손글씨를 정성껏 쓰면서 한글을 사랑하는 마음을 기르고 정서를 함양함



자. 행복한 학교생활을 위한 동아리 활동 운영

1) 기본방향

- (가) 학생들이 또래 친구들과 협동하여 관심 있는 활동을 ‘자율적’으로 수행하고, 자신의 잠재 능력을 ‘지속적’으로 계발할 수 있도록 함
- (나) 동아리 활동을 통해 학생들이 스스로 의사를 결정하는 능력, 친구와 협동하는 능력, 문제를 해결하는 능력을 기를 수 있도록 함

2) 운영 방안

- (가) 학생들의 자율성과 자생성을 최대한 보장하는 방향으로 운영하되, 이를 위해 학생들의 희망과 의사를 적극적으로 반영
- (나) 문예토론, 라틴댄스, 벽화제작, 과학실험, 웹툰 제작, UCC 제작, 천체관측, 연극, 오케스트라 등 학생의 희망과 선호에 따라 다양하게 운영

차. 끼를 기르는 예술 및 스포츠 선택프로그램 운영

1) 기본방향

- (가) 예체능 교육을 다양화·내실화하여 학생들의 소질과 잠재력을 끌어내는 교육을 실시
- (나) 1인 1악기 선택 프로그램과 1인 1스포츠 프로그램을 통해 학생들이 자기표현, 소통, 공감과 같은 전인적 성장을 할 수 있는 기회를 갖도록 하며, 자기 주도적인 활동을 할 수 있는 양질의 교육 프로그램을 제공

2) 운영 방안

- (가) 예체능 프로그램은 기존의 교과 수업에서 다룰 수 없었던 내용 및 체험 활동을 새롭게 고안하여 자율적으로 운영
- (나) 예체능 프로그램은 블록 타임의 형태로 운영함으로써 기존의 음악, 체육 등의 교과 수업을 학생 중심의 심화 학습 형태로 운영

(다) 세부 운영 계획

프로그램명	교사	프로그램명	교사
성악	개인위탁운영자	첼로	개인위탁운영자
피아노		타악기	
바이올린		클래식기타	
플루트		타악/현악 합주	
골프		승마	
양궁		탁구	
빙상		배드민턴	

9. 자유학년제 관련 교내 대회(1학년)

가. 자유학년제 직업신문 제작 ‘나는야 신문기자’ 대회

- 1) 목적: 자신의 진로와 관련된 분야의 종사자들을 찾아 인터뷰를 진행하여 자신의 꿈을 이루기 위한 준비 및 실제 직업에서 하는 일과 앞으로의 전망 등에 대한 직업신문을 제작해보며 진로탐색의 계기를 마련함
- 2) 운영대상: 1학년 전체
- 3) 운영일시: 2021년 10월 15일(금)
- 4) 운영방법: 자신의 진로와 관련분야에 종사자를 찾아 신문기자가 되어 인터뷰 후 직업 신문을 제작함
- 5) 시상계획: 참가자 중 20% 이내

19 과학과 운영계획

1. 과학중점 추진 과제

가. 탐구·체험중심의 과학교육 내실화

- 1) 학생들의 학업 흥미, 성취도를 고려한 다양한 소그룹 분반 수업 진행
- 2) 학기별 2회 이상의 발표 수업을 통한 학생 주도형의 선진화 수업
- 3) 다양한 실험 및 체험활동을 통한 과학 수업의 질 향상
- 4) 과학의 달 주간 행사로 다양한 과학경진대회 진행 및 과학동아리 중심의 부스 운영을 통한 과학 행사 진행(과학 관련 진로와 연계하여 학교생활기록부에 부스 운영 활동상황 기재)
- 5) 과학 독서 개별 지도를 통한 활성화(독서교육종합지원시스템(DLS)과 연계한 학교생활기록부 독서 상황 기재 지도)

나. 영재교육의 내실화

- 1) 과학 우수 학생 외부 기관 위탁 및 연계 교육
- 2) 과학 동아리 활성화를 통한 학생주도형 실험 및 탐구 활동 강화
 - ▶ 학생 중심의 실험, 개인 연구 주제 발표 및 지도, 모둠별 실험 활동, 주제 토론, 야외 학습을 통한 체험활동 강화(캠핑 및 다양한 체험학습 프로그램 참여를 통한 자연 친화 학습)
- 3) 외부 기관 과학 강사 초청(나눔 과학특강) 및 외부 기관에서 운영하는 체험 프로그램 적극 참여 유도
- 4) 과학 우수 학생 맞춤형 진로 지도(담임교사와 교과교사와 연계한 포트폴리오 등의 개인 실적 강화)
- 5) 1학년 자유학기 프로그램을 통한 진로 체험(특목고, 자사고 학교 방문 및 교과프로그램에 실험활동 및 토론 활동 활성화)
- 6) 융합인재교육(STEAM) 교육과정 도입으로 학생들의 과학, 인문, 예술 과목과의 감성적 체험을 통한 미래 인재 육성 도입

다. 실험실 안전 교육 강화

- 1) 실험 기구 및 실험 실습재료의 적기 확보
- 2) 실험실 및 실험 기구의 효율적 활용
- 3) 실험 폐수 처리 지도 연중
- 4) 학기 초 실험실 안전 교육 실시 및 실험 전 안전 교육 강화

2. 과학과 교내대회 및 과학동아리 부스 행사

가. 일시 : 종목별 날짜 확인

- 1) 과학과 교내대회 종목

대회명	대회 일시	참가 형태	참가 범위
융합과학대회	2021.3.28.(일)	1인	희망자
과학토론대회	2021.4.4.(일)	1인	희망자
과학실험대회	2021.3.31.(수)	1인	희망자
과학탐구대회	2021.4.30.(금)	1인	필수 (단, 부분 등교일 경우 미실시)
학생발명품경진대회	2021.3.18.(목)	1인	필수
통합논술대회	2021.6.10.(목)	1인	필수



- 2) 과학동아리 부스 행사
- 가) 4개 부서 과학동아리에서 16개의 다양한 실험 및 체험 프로그램 온라인으로 운영
- 나) 과학축전과 같은 형식의 학생들의 다양한 참여와 학생중심의 주도적인 실험 운영을 통한 과학 활성화 유도

나. 참가 대상 및 수상 범위

- 1) 모든 학생은 본인이 원하는 대회에 참가할 수 있다.
- 2) 각 종목별 참가 인원의 20%이내에서 상을 수여한다. 단, 참가 인원이 많을 경우 각 학년별로 참가 인원의 20%이내에서 상을 수여할 수 있다.

20 진로 · 진학 상담 안내 [진로상담부]

1. 진로교육 목표

학교 진로 교육의 목표는 학생이 자신의 진로를 창의적으로 개발하고 지속적으로 발전시켜 성숙한 민주시민으로서의 행복한 삶을 살아갈 수 있도록 역량을 기르게 하는데 있다.

2. 학년 별 추진 중점

	1학년	2학년	3학년
표준화 심리 검사	<ul style="list-style-type: none"> ● 학과계열선정검사 ● 유형별 학습법 진단 검사 ● CDI 진로발달검사 ● 커리어넷 진로 심리 검사 (온라인) 	BFI 성격5요인인성검사	Holland's SDS 진로탐색검사
학생 상담 활동	희망상담 및 수시상담	희망상담 및 수시상담	희망상담 및 수시상담
진로 관련 사이트안내	소개 및 가입 활용	활용	활용
체험중심 진로교육	<ul style="list-style-type: none"> ● 진로체험의 날 ● 학부모와 함께하는 진로 탐색의 날 	<ul style="list-style-type: none"> ● 진로체험의 날 ● 학부모와 함께하는 진로 탐색의 날 	<ul style="list-style-type: none"> ● 진로체험의 날 ● 학부모와 함께하는 진로 탐색의 날
학부모 상담	● 진로상담(수시)	● 진로상담(수시)	● 진로상담(수시)
교내 대회	나의 꿈 발표 대회		

3. 표준화 심리검사

가. 목적

개인의 진로 발달 단계에 따른 성장 지향적인 진로지도를 돕기 위한 것으로 특히 평생의 진로 발달 영역에서 중요한 위치를 차지하는 청소년 시기의 진로 발달과 관련하여 객관적인 결과를 통해 진로 의사결정 및 진로 계획수립에 자신감을 갖도록 도움을 주기 위함.

**나. 심리검사 유형 및 시기**

학년	검사 유형	시기	비고
1	CDI 진로 발달 검사	3월중	가이던스
	유형별 학습법 진단검사	5월-6월중	와이즈멘토
	학과계열선정검사	5월-6월중	와이즈멘토
	커리어넷 진로 심리 검사	진로와 직업 수업 중	온라인검사
2	BFI 성격 5요인 인성 검사	3월중	가이던스
3	Holland's SDS 진로 탐색 검사	3월중	가이던스

4. 학생 상담활동**가. 목적**

중학교 단계는 진로 탐색의 시기로서, 자아의 객관적 탐색 활동을 통하여 자신을 평가해보고, 그 결과를 자기가 소망하는 직업적 특성과 관련해서 생각해 볼 수 있도록 여러 가지 진로 교육 활동이 이루어져야 한다. 적성, 능력, 가치관, 태도 등이 모두 중학교 단계에서는 발달 과정에 있으므로 이에 맞는 진로 상담 활동을 통하여 학생들에게 자신감을 심어주고 긍정적인 진로 가치관이 형성되도록 돕기 위함.

나. 상담 유형

종류	희망하는 시간	신청서 제출	절차
희망 상담 (사전예약)	일과 중	권장 : 상담 희망 시간 1일 전 최소 : 1시간 전	신청서 받기 (진로 진학 상담실) ↓ 담임 확인 ↓ 학과 담임 확인 ↓ 진로 진학 상담실에 제출 ↓ 상담
수시 상담	본인이 원하는 시간	긴급하게 진로 진학 관련 상담이 요구될 때	진로 진학 상담실에 직접 방문하여 신청

5. 진로관련사이트 활용안내**가. 진로관련 사이트 활용 안내****1) 커리어넷(<http://www.career.co.kr>)**

커리어넷(<http://www.career.co.kr>)에 접속하여 회원 가입 후 직업적성검사, 직업흥미검사, 직업 가치관 검사, 진로 성숙도 검사, 과목별 성취 및 흥미 검사를 실시할 수 있습니다.

2) 워크넷(<http://www.work.go.kr>)

워크넷에 접속하여 중학생 직업 심리 검사(청소년용 직업 흥미 검사와 적성검사, 직업 가치관 검사, 진로 발달 검사, 직업 인성 검사)를 실시하도록 권장합니다. 직업군별, 국제기구, 신직업, 학과 정보 등의 진로지도 동영상도 탑재되어 있으므로 검색하면 유익한 정보를 얻을 수 있습니다.

3) 대학알리미(<http://www.academyinfo.go.kr>)

각 대학의 공시정보를 비교 검색할 수 있고, 취업률, 재학생, 충원율 등을 대학별로 검색할 수 있



으며, 모든 대학의 각 학과를 비교하여 검색, 지역별 특성화 분류별 정보를 검색할 수 있습니다.

4) 드림레터 소식지

매주 '드림 레터' 진로 탐구 소식을 학교홈페이지(<http://samyoook.ms.kr>)에 탑재합니다.

6. 체험 중심 진로 교육

가. 목적

직업체험, 학부모 초청 진로 특강을 통해 자신이 희망하는 직업에 대해 바르게 이해하고, 요구되는 자질이나 능력 등을 알고 자신의 미래의 꿈을 준비하고 도전하여 행복한 미래의 삶을 준비하고자 함.

1) 진로 체험의 날

- 시기 : 7월 15일(목)
- 방법 : 동아리별로 회의를 통해 꿈길 사이트 또는 오프라인을 통해 체험처 탐색 후 실시
- 체험 후 소감문을 작성하여 제출

2) 학부모 초청 진로 탐색의 날 운영

- 시기 : 9월 3일(금) 5,6교시
- 방법 : 학년 초 학급 별 1-2명의 학부모 강사 위촉 - 13~15개 부스 운영
2학기 초 학생들이 희망 강좌 선택
자신이 희망하는 강의를 들음.
- 특강 후 소감문을 작성하여 제출

7. 학부모 상담 진로 연수

가. 학부모 진로상담 연수

1) 목적

변화하는 세계에 부응하는 진로 마인드를 함양하고, 자녀의 진로지도에 대한 이해를 증진시켜 자녀의 진로에 대한 관심을 갖도록 하기 위함.

2) 방법

- 2학기 중 고등학교 입학 안내 특강
- 유인물 또는 학교 홈페이지를 통해 진로 관련 정보를 제공함.
- 교육청에서 주관하는 학부모 진로 특강 참석 안내

8. 나의 꿈 발표대회

가. 목적

자신에 대한 이해를 바탕으로 변화하는 직업의 세계에 대해 알고 진로를 탐색하여, 자신의 꿈을 발표하는 기회를 제공하고 자신감을 갖도록 하기 위함.

나. 시기

12월 중

다. 대상

1학년 중 희망자

라. 방법

- 희망자 접수
- 예선 후 본선
- 본선 진출자는 강당에서 발표 대회 실시

21 창의적 체험활동 (정규 · 자율 동아리 안내)

■ 2020학년도 정규 동아리 (2021학년도는 코로나 상황을 고려하여 현재 구성중)

연번	동아리명	활동 내용
1	Aleph	영재고·특목고를 준비하며 수학 문제를 올림피아드식의 창의적으로 접근함.
2	문화영상평론부	수업으로 이해하기 힘든 과목과 관련된 주제를 영상을 통해 쉽게 이해하고 감상문을 작성하여 발표하는 활동을 통해 자신의 의견을 표현하는 능력을 기름.
3	A&D	디자인 교육 경험을 통하여 전인적인 창의력과 사고력, 수행능력을 함양함.
4	또래 상담	편안한 학교생활에 도움을 주며 선후배 간 친목을 도모함.
5	GENIUS	수학과 과학을 융합하여 실험하고 문제를 품으로써 폭 넓은 사고를 도움.
6	꿈찾아행복드림	진로독서를 통하여 자신의 적성과 흥미에 맞는 진로를 탐색해 봄.
7	sprout shower	신문을 통해 교양 있는 생각을 하며 시야를 넓힘.
8	더 핑퐁	탁구를 통해 건전하게 체력을 향상시키고 스포츠 정신을 배우며 우정을 쌓음.
9	KEMI(화학)	화학적 현상을 탐구, 실험하여 과학의 전문적 능력을 향상함.
10	Hot shot(영어토론)	다양한 주제로 영어로 대화, 토론하며 비판적, 창의적인 사고력 향상
11	TWIT	영자 신문 만들기 등 영어와 관련된 다양한 활동들을 경험하며 선후배 간 친목을 도모함.
12	CSI	요리를 하면서 선후배 간의 관계를 도모하고 요리에 대한 흥미를 키움.
13	설렘덩크	농구의 기본기를 익히고 협동심과 건강을 증진함.
14	Zest	영화와 미드 등을 통해 영어를 보다 즐겁게 학습함.
15	피파	축구활동을 하며 스포츠맨십과 페어플레이 정신을 기름.
16	Stair	평소 느껴던 불편함을 해소하기 위한 아이디어로 특허를 내보는 경험을 함.
17	SDR	영어 관련 영상을 시청하며 원어민의 정확한 발음과 실생활에 자주 쓰이는 표현을 알아봄.
18	H.S.Messenger	영어로 신문을 발간하며 영어 작문 능력을 향상함.
19	PEBCI	과학 실험을 통해 과학적 지식을 알아 창의력과 탐구력을 향상함.
20	과학 영재(HOS)	과학 현상과 원리를 주제로 선택하여 실험과 탐구활동으로 융합적인 과학 인재 육성
21	독국수	선후배가 서로 멘토, 멘티가 되어 수준 높은 비문학(수학지문)을 읽고 독해력을 향상시킴.
22	A.I	호기심과 창의력으로 자신이 평소 만들고 싶었던 안드로이드 앱을 만들고 공유함.
23	책벌레	다양한 독후 활동을 통하여 자신의 생각과 느낌을 논리적으로 표현하는 능력을 기름.
24	골든타임	예비 의료인을 꿈꾸며 기초적인 의학지식 및 응급상황시 대비할 수 있는 기술을 배움.
25	할인권	세계시민교육과 인권교육 등을 통해 바람직한 민주시민의 자질을 기름.

■ 2020학년도 자율 동아리 (2021학년도는 코로나 상황을 고려하여 현재 구성중)

연번	동아리명	활동 내용
1	하늘소망	노래를 통해 마음의 안정과 협동심을 기름.
2	절제회	신체와 정신이 조화롭게 건강한 발달을 위하여 건강캠페인 주간 운영
3	AJY	인성 교육 주간을 운영하여 학생들로 하여금 활기찬 학교생활을 도모
4	품성아카데미	매주 토요 품성아카데미의 순서를 진행
5	방송부	방송장비 관리와 각종 행사에 원활한 방송을 위해 활동하며 학교 홈페이지 동영상 및 사진을 촬영하고 편집하는 동아리
6	예언의 소리	학생들의 숨겨진 목소리를 발굴하고 호흡을 맞춰 아름다운 소리를 만드는 동아리
7	우정클럽	같은 학년 친구들끼리 모여 인성교육 및 친목도모
8	ETC(영어통역)	토요 품성아카데미 영어5분 영어 인성교육을 한국어로 통역하는 동시통역활동
9	하랑 신문	세계 여러 나라와 우리사회에 관해 다양한 매체를 통해 학교 신문을 제작
10	오케스트라	오케스트라 단원활동과 연주를 통한 지역사회 봉사활동을 함.
11	합창	매주 음악활동 및 지역사회 봉사활동 음악회 준비



22

Wee Class 안내



1. Wee Class란?

Wee Class는 We(우리들) + education(교육), We(우리들) + emotion(감성)을 의미하는 말로 학생들의 고민, 고충을 풀어내는 학생공감상담실로서 학교부적응 학생을 위한 다양한 맞춤형 프로그램을 제공합니다.

2. 운영 목적

- 가. 문제행동의 예방적 활동과 초기개입을 통한 부적응 행동증상 감소 및 학생들의 학교생활 적응력을 높임
- 나. 학생 내면심리와 학생을 둘러싼 환경에 대한 심층적 이해와 조사활동을 통한 예방 상담
- 다. 위기학생들의 자기 성찰 및 미래 설계 기회 제공
- 라. 학생들의 특성에 맞는 맞춤형 상담서비스의 지원
- 마. 위기학생들의 건전한 정서적, 사회적 발달 기회 제공
- 바. 상담유관기관, 지역사회자원을 활용한 학교 중심 상담 망 구축을 통한 다면적, 종합적 상담서비스 제공

3. Wee Class 이용방법

호남삼육중학교 Wee Class는 에덴홀 2층에 있습니다. 상담을 원하는 교사, 학생, 학부모는 상담실에 직접 방문하시거나 전화 등을 이용하여 상담을 신청하실 수 있습니다. 상담 신청이 완료되면 내담자와 연락하여 상담시간을 정한 후 상담을 진행합니다.

- 수업시간에 상담을 받을 경우, 담임선생님, 교과 담당 선생님 허락하에 이루어지며 출석으로 인정되고 공식 문서에 내담자의 이름을 실명으로 남기지 않아 그로 인한 불이익은 염려 하지 않아도 됩니다.
- 모든 상담의 내용은 비밀 보장을 원칙으로 하되, 내담자의 신변 안전에 위협이 예상될 때에는 보호자에게 알릴 수 있습니다.

전화 : 062- 720 - 3696

23 권장도서

번호	도서명	저자	출판사	번호	도서명	저자	출판사
[국어]				3학년			
1학년				4	죽음의 수용소에서	빅터플랭클	청아출판사
1	중학생이 보는 하늘과 바람과 별과 시	윤동주	신원문화사	5	앵무새 죽이기	하퍼 리	열린책들
2	모리와 함께 한 화요일	미치엘봄	살림	6	내 미래의 직업은?	유정숙	상상아카데미
3	서정우의 우리 옛 이야기 백 가지 1,2 (택1)	서정우	현암사	7	10대가 알아야 할 미래 직업의 이동	박종서	한즈미디어
4	춤추는 소매 바람을 따라 날리니(홍길동전)	류수열	나라말	8	유튜브 쯤 아는 10대	김준경	폴빛
5	푸른 사다리	이옥수	사계절	9	미디어 리터러시 쯤 아는 10대	김준경	폴빛
6	청년 노동자 전태일	위기철	사계절	10	뉴스, 믿어도 될까?	구본권	폴빛
				11	국어교과서 작품읽기 중3 소설	서덕희, 최은영	창비
				12	국어교과서 작품읽기 중3 수필, 시	박종호, 주여지외	창비
7	당당하게 실망시키기	오즈게 자만스	책과콩나무	[영어]			
8	커피 우유와 소보로빵	카롤린스	꽃큰숨	1학년			
9	수레바퀴 아래서	헤르만 헤세	민음사	1	Chicken Soup for the Soul	Jack Canfield 외	Health Communications
10	지독한 장난	이경화	대교출판	2	Charlotte's web	E.B.White	Happer Collins
2학년				3	The Giver	Lois Lowry	Laurelleaf Books
1	십대를 위한 재미있는 어휘 교과서	서보건	뜨인돌	4	Animal Farm	Geroge Orwell	The Text
2	금오신화 달도 없는 빈 하늘 기이한 이야기만 흐르네	김시습	나라말	5	The Metamorphosis	Franz Kafka	Malito Press
3	체 게바라와 여행하는 법	신승철	사계절	6	Hatchet	Gary Paulsen	Aladdin
4	고운 마음 꽃이 되고 고운 말은 햇이 되고	이해인	샘터사	7	즐기는 영어토론 Debate	황선영	시간여행
5	어린왕자	생텍쥐베리 / 황현산	열린책들	2학년			
6	나의 첫 젠더 수업	김고연주	창비	1	Life of Pi	Yann Martel	Mariner Books
7	안녕 내 뼈끔거리는 단어들	샤론M. 드레이퍼	뜨인돌	2	The Kite Runner	Khaled Hosseini	Penguin Group USA
8	내 미래의 직업은?	유정숙	상상아카데미	3	The Secret Garden	Clare West	Oxford University
9	10대가 알아야 할 미래 직업의 이동	박종서	한즈미디어	4	The Scarlet Letter	John Escott	Oxford University
10	국어교과서 작품읽기 중2 소설, 수필, 시	서덕희, 최은영외	창비	5	A Tale of Two Cities	Charles Dickens	Oxford University
3학년				6	Jane Eyre	Charlotte Bronte	Oxford University
1	십 대를 위한 재미있는 어휘 교과서	서보건	뜨인돌	7	Tuesdays With Morrie	Mitch Albom	Mitch Albom
2	십 대를 위한 동화 속 젠더 이야기	정수임	팜파스				
3	금오신화 달도 없는 빈 하늘 기이한 이야기만 흐르네	김시습	나라말				



번호	도서명	저자	출판사	번호	도서명	저자	출판사
3학년				[사회·역사]			
1	Your Best Life Now	Joel Osteen	Faith words	1	경제의 역사	니콜라우스 피퍼	비룡소
2	The Best American Essays 2012	Robert Atwan & David Brooks	Mariner Books	2	헌법 다시 읽기	양지열	자음과 모음
3	The Alchemist	Paulo Coelho	Harper Collins	3	청소년 정치의 주인이 될어볼까?	이효건	사계절
4	The Pursuit of Happiness	Chris Gardener	Harper Collins	4	세상을 바꾼 기후	김덕진	다른
5	50 Great Short Stories	Mioton Crane	Bantam	5	지리, 세상을 날다	전국지리교 사모임	서해문집
6	To Kill a Mockingbird	Harper Lee	Harper Collins	6	설민석의 조선왕조 이야기	설민석	세계사
7	The Audacity of Hope	Barack Obama	Vintage Books	7	징비록	류성룡	스타북스
8	Holes	Louis Sachar	Random House	8	한중록	혜경궁 홍씨	스타북스
[과학]				9	하멜표류기	헨드릭 하멜	스타북스
1학년				10	총, 균, 쇠	재레드 다이아몬드	문학사상사
1	1분 과학	이재범	위즈덤하우스	[수학]			
2	더 위험한 과학책	랜들먼로	시공사	1	EQ 추리퀴즈 프로젝트	황세연	산다슬
3	집 안에서 배우는 화학	안베르쉬에	양문출판사	2	수학콘서트	박경미	동아시아
4	에딩턴이 들려주는 중력 이야기	송은영	자음과 모음	3	소설처럼 아름다운 수학 이야기	김정희	동아일보사
2학년				4	수학비타민 플러스	박경미	김영사
1	주기율표로 세상을 읽다	요시다 타카요시	해나무	5	위대한 수학자의 수학의 즐거움	레이먼드 플러드	베이직북스
2	패러데이가 들려주는 전자석과 전동기 이야기	정완상	자음과 모음	6	시간을 보는 아이 모링 (감성 수학 공상 소설)	김상미	씨드북
3	하리하라의 생물학 카페	이은희	궁리	7	오일러 패러독스	김상미	궁리
4	과학공화국 생물법정 ④ 인체	정완상	자음과 모음	[도덕]			
5	과학공화국 생물법정 ⑤ 식물	정완상	자음과 모음	1	군주론	마키아 벨리	인간사랑
6	세상은 온통 화학이야	마이티 응우옌 킴	한국경제신문사	2	공리주의	밀	다락원
3학년				3	독도	박인식	대원사
1	중학생이라면 꼭 알아야 할 교과서 과학	전형구	메이트 북스	4	논어	공자	홍익출판사
2	알수록 재미있는 날씨 이야기	게르하르트 슈타군	옥당	5	10대를 위한 JUSTICE 정의란 무엇인가	마이클 샌델	아이세움
3	우울할 땐 뇌과학	알렉스코브	심심출판	[중국어]			
4	떨림과 울림	김상욱	동아시아	1	새로 만든 먼 나라 이웃나라(13, 14중국편)	이원복	김영사
				2	궁금해서 밤새 읽는 중국사	김희영	청아출판사

번호	도서명	저자	출판사
[기술가정]			
1	성, 터놓고 얘기해요	로비 H. 해리스	다섯수레
2	최강의 레시피	데이브 아스포리	앵글북스
3	건강한 가정을 꿈꾸는 사람들이 꼭 알아야할 15가지	돌로리스 큐란	엘맨
4	주거혁명	박영숙, 손 함슨	교보문고
5	세계의 음식문화	원용희	백산출판사
[음악]			
1	진회숙의 스토리 클래식	진회숙	아트북스
2	만화 서양음악사	베르나르 데이리에스	심포니
3	음악가를 알면 클래식이 들린다: 작곡가편	신동헌	서울미디어
4	클래식 음악에 관한 101가지 질문	아네테 크로이치거 헤르 외	경당
5	하노버에서 온 음악 편지	손열음	중앙북스
[상담]			
1	청소년 감정코칭	최성애, 조벽	해냄출판사
2	황상민의 성격상담소 세트	황상민	심심
3	소통 잘하는 아이가 행복한 리더가 된다	김창옥	나무생각
4	자존감 수업	윤홍균	심플라이프
5	당신이 옳다	정혜신	해냄출판사
[미술]			
1	미술에 대해 알고 싶은 모든 것들	이명옥	다빈치
2	교과서 미술읽기	최일주	웅진주니어
3	그림을 본다는 것	케네스 클라크	엑스오북스



24 행정실 공지사항

■ 스쿨뱅킹 안내

1. **스쿨뱅킹이란** : 학교에 납부해야하는 각종 공납금(수업료, 급식비, 현장학습비, 특기적성교육활동비 등)을 학부모(학생)의 예금계좌에서 학교의 수납계좌로 정해진 날짜에 자동이체 처리 되도록 만든 시스템입니다. 스쿨뱅킹은 학교가 지정한 금융기관과 연계하여 이루어지며, 학부모(학생)는 스쿨뱅킹 자동이체 출금동의서를 작성하여 이용할 수 있습니다.

* **학교지정 금융기관 : 농협은행 또는 지역단위농협**

2. **효과** : 현금으로 공납금을 납부 할 경우 발생할 수 있는 도난, 분실 등 야기 될 수 있는 문제를 해소하고 학교폭력으로부터 아이들을 보호할 수 있으며 학부모가 직접 학교를 방문하여 공납금을 납부하는 번거로움을 해소할 수 있습니다.

3. 주의사항

- 가. 학교에서 발행하는 **공납금 납부통지서의 금액과 기일을 꼭 확인하여 기일 내에 개인 스쿨뱅킹 계좌에 입금하여야 함.**(스쿨뱅킹 계좌의 잔액이 1원이라도 부족하면 이체가 되지 않습니다.)
- 나. 통장을 해지하거나 변경 할 경우에는 자동이체출금동의서를 재작성한 후 본교 행정실에 통지하여야 함.
- 다. 학교지정 금융기관 “농협”만 가능하며 타은행 계좌등록은 불가함.

■ **공납금 안내**: 학교에서 수납하고 있는 각종 공납금은 모두 **스쿨뱅킹으로 처리 함.**

1. 입학금

(단위:원)

구 분	신입생	비 고
입학시	500,000	신입생

2. 수업료

(단위:원)

구분	1학년	납부예정일
1분기	1,950,000원	2021.03.26.까지
2분기	1,950,000원	차후 안내
3분기	1,950,000원	차후 안내
4분기	1,950,000원	차후 안내

3. 급식비

(단위:원)

구분	기숙사생	통학생	비고
급식비	매달 250,000원	교육청 지원	

※ 단, 통학생이 조식과 석식을 이용할 경우, 개인 부담해야 함.(일식 당 3,650원)

※ 중간에 인상요인이 발생할 경우, 인상될 수 있음.



4. 교복비(신입생)

(단위:원)

업체	구분	교 복								
		동 복					하 복			
스마트	종류	자켓	조끼	셔츠 (남)	블라우스 (여)	바지 스커트	셔츠 (남)	블라우스 (여)	바지 (남)	스커트 (여)
	단가	69,000	36,000	45,000	45,000	65,000	39,000	39,000	49,000	49,000

5. 체육비(신입생)

업체명	동 복	하 복
월드사	42,000	30,000

6. 방과 후 학교 교육비(전교생) - 부과기간 : 학기별(1학기, 2학기)

(단위:원)

구 분	1학년	2학년	3학년	납부기한
방과후 프로그램	수강인원 결정 후 금액 추후 가정통신으로 안내			고지된 날짜

※ 학교사정상 변경될 수 있음.

7. 생활관비(생활관 거주 학생)

(단위:원)

구 분	생활관 학생 (중고통합)	납부기한	해당월	비 고
입사비	100,000원	입사시		※신청학생이 적을 경우 인건비상승과 물가상승 으로 변경될 수 있으니 참고하시기 바랍니다.
1학기 기숙사비 (연료비 포함)	750,000원	1학기초	3월 ~ 8월	
2학기 기숙사비 (연료비 포함)	750,000원	2학기초	9월 ~ 14월(2월)	

8. 앨범비(3학년 졸업생)

(단위:원)

구 분	금 액	납부기한	비 고
앨범비	47,000원	12월 중순	※ 단, 가격은 작년 기준임

9. 현장학습비 : 현장체험학습비, 학생수련회비, 해외연수비 등 (발생 시 납부 함.)



10. 스포츠활동비

가. 1학년

(단위:원)

구 분	금 액	납부기한	비 고
승 마	월 119,250원	※ 매월 20일경부터 스쿨뱅킹 수납	※ 단, 가격은 작년 기준임
골 프	월 59,450원		
축 구	월 11,800원		
양 궁	월 24,250원		
농 구	월 10,600원		
빙 상	월 57,850원		
탁 구	월 20,000원		
배드민턴	월 10,000원		

나. 2학년

(단위:원)

구 분	금 액	납부기한	비 고
승 마	월 118,550원	※ 매월 20일경부터 스쿨뱅킹 수납	※ 단, 가격은 작년 기준임
골 프	월 68,350원		
축 구	월 9,200원		
양 궁	월 23,550원		
농 구	월 16,800원		
빙 상	월 50,550원		
탁 구	월 20,000원		
배드민턴	월 10,000원		

다. 3학년

(단위:원)

구 분	금 액	납부기한	비 고
축 구	월 4,450원	※ 매월 20일경부터 스쿨뱅킹 수납	※ 단, 가격은 작년 기준임
농 구	월 4,450원		
탁 구	월 4,450원		
배드민턴	월 4,450원		

11. 1학년 하반기 자유학년제 프로그램비 (2020학년도 기준)

주제선택 프로그램	수강생(신청자)	1인 재료비
National Geographic	각반 16명	25,500원
케미돋는 Science	각반 16명	3,000원
Fun Fun Science	각반 16명	7,620원
컬리그래피	각반 20명	12,480원



12. 통학버스비

구분	편도	왕복	비고
통학버스비 (1일 기준)	4,500원	4,900원	운행횟수로 한달의 이용료 산출

13. 예능악기비

(단위:원)

구분	전체학년	비고
악기 예능교육	수업료에 포함	

14. 생활영어비

(단위:원)

구분	전체학년	비고
생활영어	수업료에 포함	
생활영어교재비	1학년 - Polo, Magellan, Hillary, Columbus	소그룹별 교재비 상이 (예시:19,000원, 17,000원)
	2학년- Polo, Magellan, Hillary	
	3학년- Polo, Magellan, Hillary	

■ 학교안전공제회

1. 목적 : 학교안전사고를 예방하고 학생·교직원등이 사고로부터 입은 피해를 신속·적정하게 보상하여 학생과 교직원이 안심하고 교육활동에 전념할 수 있는 학교안전망을 구축하도록 국가에서 운영하는 제도입니다.

2. 공제급여 대상 : 전교생

3. 공제급여 종류

- ① 요양급여 : 학교안전사고로 인하여 피공제자가 부상을 당하거나 질병에 걸린 경우
- ② 장애급여 : 요양급여를 받은 피공제자가 요양을 종료한 후에도 장애가 있는 경우
- ③ 간병급여 : 요양급여를 받은 자가 치료를 받은 후에도 의학적으로 상시 또는 수시로 간병이 필요한 경우
- ④ 유족급여 및 장의비 : 피공제자가 학교안전사고로 인하여 사망한 경우

4. 공제급여 제외대상

- ① 자살, 자해 등의 경우
- ② 전시, 천재지변으로 발생하는 경우
- ③ 자동차, 건물화재, 지병으로 인한 사고와 가해자로 인하여 발생하는 사고
- ④ 등·하교 중 발생한 사고의 경우(학교내에서 발생한 경우만 인정)



5. 공제급여 보상절차

- ① 사고발생 통지 - 담임교사
- ② 사고학생 치료
- ③ 치료 완료 후 공제급여 청구
 - ※ 장기 치료의 경우 중간청구 가능(장기치료 경우 최대 3년까지 보장)
 - 구비서류 : 공제급여 청구서, 의료비영수증 원본(병원영수증 원본, 처방전으로 포함한 약제비 영수증 원본), 청구인의 통장사본, 주민등록등본, 진단서 원본 1부.
- ④ 지급결정
 - 학부모 : 공제급여 송금, SNS 또는 E-mail 통보
 - 학 교 : 공제급여 결정 통보서 송부

6. 공제급여 청구 구비서류

가. 공제급여 청구금액이 500,000원 이상인 경우

- ① 공제급여(보전비용)청구서
- ② 진단서 원본
- ③ 진료비계산서 영수증 원본 / 약제비 계산서 영수증 원본(약제비 처방전 포함)
- ④ 주민등록등본 1통
- ⑤ 청구인의 통장사본 1통
- ⑥ MRI촬영시 의사소견서 첨부(비보험급여 신청시)

나. 공제급여 청구금액이 500,000원 미만인 경우

- ① 공제급여(보전비용)청구서
- ② 진단서 원본(생략가능)
- ③ 진료비계산서 영수증 원본 / 약제비 계산서 영수증 원본(약제비 처방전 포함)
- ④ 주민등록등본 1통(생략가능)
- ⑤ 청구인의 통장사본 1통
- ⑥ MRI촬영 시 의사소견서 첨부(비 보험급여 신청 시)

25 학부모 연수자료 (교원능력개발평가)

1. 교원능력개발평가제란?

가. 목적

- 교육공동체가 함께 참여하는 다면 평가를 실시하여, 선생님들이 교직생애를 통해 전문성 향상을 꾸준히 해 나갈 수 있도록 동기를 부여해 주기 위한 것입니다.

나. 방법

- 교장·교감은 관리자 차원에서, 동료교사는 동료장학 차원에서 평가를 실시
- 학생은 학습 및 생활지도를 받는 입장에서, 학부모는 자녀의 교육을 위탁한 입장에서 학교생활 만족도를 설문조사에 의해 표현

다. 결과활용



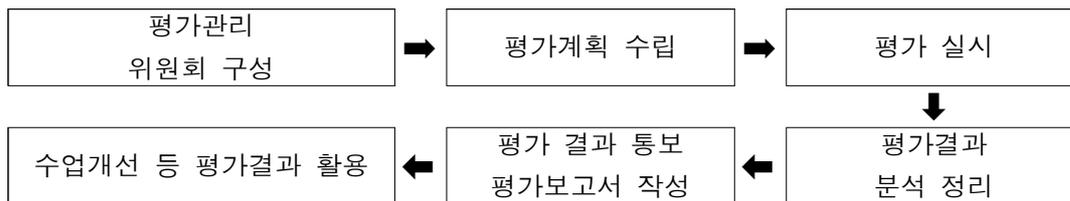
- 평가를 통해 얻어진 결과를 각 선생님에게 제시
- 자료를 종합·평가하여 자기연찬 계획을 작성
- 수업의 질 향상을 위한 계획을 마련하여 실천
- 1년간의 교육활동에 대한 자기점검 및 성찰의 차원에서 되돌아 볼 수 있는 기회제공

2. 교원능력개발평가 운영

가. 교원능력개발 평가 운영 주요 내용

구분 \ 시범안	주요 내용
평가 목적	<ul style="list-style-type: none"> • 교 사 : 수업전문성 신장 • 교장·교감 : 학교운영 개선
평가 대상자	<ul style="list-style-type: none"> • 동료교원 : 동 교과 교사가 수업참관, 평소 수업학급 관찰, 생활지도, 협의회 등 다양한 방법으로 평가 • 학 생 : 수업만족도 설문조사 • 학 부 모 : 자녀의 학교생활 만족도 설문조사
평가 주기	<ul style="list-style-type: none"> • 연중 평가한 결과를 종합하여 연 1회 실시
구 성	<ul style="list-style-type: none"> • 교사대표(4명), 학부모 대표(4명) • 위원장은 위원회의 추천을 받아 학교장이 결정

나. 교원평가의 절차



3. 학생 학부모 참여 방법

- 가. 학 생 : 수업 만족도 설문조사에 참여
- 나. 학부모 : 자녀의 수업 및 학교생활 만족도 설문조사에 참여

4. 설문조사 내용

- 가. 학 생 : 수업준비, 수업내용의 전달, 수업환경 조성, 수업에 대한 열정, 학생에 대한 이해, 수업에 대한 흥미도, 평가내용 및 방법 등을 조사.
- 나. 학부모 : 학부모의 학교운영 참여 정도, 생활지도 사항, 학교와 학부모의 유대 관계, 지역사회 자원활용, 학습 환경 조성 및 지원, 교사·학부모간의 의사소통, 학부모활동 지원, 자녀에 대한 정보제공 등을 조사.

5. 이렇게 하면 안되요...

- 가장 인기 있는 선생님이 누구더라?
- 나를 가장 많이 꾸짖으신 선생님이 누구더라?
- 귀찮은데 적당히 표시해야지.



- 내가 안 해도 누군가 하겠지?
- 이런 거 한다고 뭐가 변하겠어?
- 학교에서 다 알아서 하겠지?

6. 왜 참여해야 하나요?

- 교육수요자의 입장에서 선생님들의 교육활동에 대한 피드백을 제공함으로써 보다 질 높은 교육을 받을 수 있습니다.

가. 학생

- 수요자의 요구가 반영된 수준 높은 교육을 수혜 받을 수 있습니다.
- 상호 · 인격을 존중하는 바람직한 사제관계를 형성할 수 있습니다.
- 학생들의 권리(학습권) 신장 : 학생들이 교육활동에서 겪는 애로 사항을 학교 측에 전달할 수 있는 통로를 마련할 수 있습니다.

나. 학부모

- 학교 교육활동에 대한 참여를 통해 교육수요자로서의 권리를 확보할 수 있습니다.
- 학교 교육활동에 대한 유의미한 의사소통 기회를 확보할 수 있습니다.
- 학교수업 등 공교육에 대한 이해와 신뢰도 제고에 도움이 됩니다.
- 학교 및 교원과의 상호 이해 및 유대 강화에 힘이 됩니다.

**교원능력개발평가에 적극적으로 참여하여
교사, 학생, 학부모 모두가 발전하고 향상되는
행복한 학교를 만들어 아름다운 동행을 하는
호남삼육중학교가 됩시다.!!!**

26 학부모 연수자료 [공교육 정상화 및 선행교육 근절]

공교육정상화법

제1조(목적)

이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 **선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제**함으로써 「교육기본법」에서 정한 **교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다.**

》 선행교육과 선행학습 구분

구분	주체	정의
선행교육	교육관련기관	학교교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반
선행학습	학습자	학교교육과정에 앞서서 하는 학습

Q. 학생이 스스로 공부하는 선행학습도 이 법에 따라 금지되나요?

A. 그렇지 않습니다. 학습자가 자발적으로 개인적으로 공부하는 선행학습까지 금지하는 것이 아니라, **학교 시험이나 상급학교 입학전형 등에서 선행학습을 유발하는 행위를 금지하는 것입니다.**

》 법령에 따른 부적절 사례

구분		부적절 사례	
선행교육 (교육과정 편성·운영)	재학생	앞서서 편성	국가교육과정 및 시·도 교육과정을 벗어난 교육과정 편성
		앞서서 제공	교과별(학기·학년·학년군별) 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학후 학교교육과정을 사실상 운영	
선행학습 유발 행위 (평가)	재학생	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
		각종교내대회	
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학후 학교교육과정을 평가	



》 방과후학교- 교과 프로그램 개설 여부

Q. 방과후학교에서 교과 프로그램을 개설할 수 있나요?

A. 교과 프로그램을 심화·보충으로 구성하여 운영할 수 있습니다. 다만, 이 경우 학교 운영위원회 심의를 거쳐 운영하며, 반드시 학생의 자율적 참여를 존중해야 하고 정규수업을 대신한 교과서 진도 나가기 등 교육과정 정상화를 저해하는 프로그램 운영은 금합니다. ※ (「2014방과후학교 운영길라잡이」 참조)

■ 입학전형(중·고등학교)

제9조(학교의 입학전형 등) ① 학교별로 입학전형을 실시하는 학교 중에서 대통령령으로 정하는 학교의 입학전형은 그 내용과 방법이 해당 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서는 아니 된다.

② 학교의 장은 제1항의 입학전형을 실시하는 경우 해당 학교의 설립목적과 특성에 맞도록 학교생활기록부 기록을 반영하여야 한다.

③ 학교의 장은 제1항의 입학전형을 실시하는 경우 다음 각 호의 내용을 반영하여서는 아니 된다.

1. 학교 밖 경시대회 실적
2. 각종 인증시험 성적
3. 각종 자격증
4. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 사항

④ 학교의 장은 제1항의 입학전형을 실시한 경우 그 입학전형이 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

⑤ 학교의 장은 제4항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 관할 교육감에게 제출하여야 한다.

》 입학전형 반영 금지사항 기록된 경우

Q. 입학전형 반영 금지 사항들이 학교생활기록부에 기록되어 있는 경우 어떻게 제출해야 하나요?

A. 학교생활기록부를 입학전형 자료로 제출 시 **해당부분을 보이지 않게 처리한 후 제출해야 합니다.**

- 학교생활기록부 기재요령에 맞지 않게 작성된 경우 : 전형 자료 제출 전 해당 학교에서 학교생활기록부 정정 대장을 통해 삭제한 후 제출
- 학교생활기록부 기재요령의 변경으로 인한 이전 기록이 있는 경우 : 보이지 않게 처리한 후 제출
- 학교생활기록부 기재요령에 맞게 작성되었으나 배제 요인에 해당하는 항목이 있는 경우 : 보이지 않게 처리한 후 제출

27 학부모 연수자료 (교권보호)

1. 교권이란?

헌법과 법률에서 보장하거나 대한민국이 가입·비준한 국제 인권조약 및 국제관습법에서 인정하는 기본적 인권 및 교육권 등 교원의 직무수행에 수반되는 모든 권한- 광주광역시 교권과 교육활동 보호 등에 관한 조례 제2조 제2호

2. 교권침해란?

학생, 학부모, 동료교사, 학교행정가, 언론, 지역주민 등에 의해 교사의 권리나 권위가 부당하게 간섭받거나 침해되는 것

3. 교권에 관한 법령

가. 헌법- 제31조 제6항: 교권의지위

나. 교육기본법- 제14조 제1항: 교원의 전문성 존중 / 경제적·사회적 지위 우대 / 신분 보장
 다. 교원예우에 관한 규정- 제7조: 교원에 대한 민원·진정 조사시 소명 기회 부여 정당한 사유 없는 한 인사상 불이익한 조치 자제당해 교원의 수업활동 존중 교권침해, 폭행·협박, 명예훼손은 법령에 따라 엄정처리

라. 교원지위향상을 위한 특별법- 제2조 제2항(교원에 대한 예우): 교원의 교육적 지도에 대한 배려

4. 교권침해 발생 요인

가. 학생요인

- 교사에 대한 충동적 반항
- 학생개인의 열악한 성장과정으로 인한 정서불안, 분노 표출
- 학교생활 및 학습부진에 따른 스트레스
- 교사에 대한 존경심 부족
- 담임교사와의 대화 부족
- 개인의 권리주장

나. 학부모요인

- 자녀에 대한 과잉 및 보호
- 학교 및 교원에 대한 부정적인 시각
- 학교교육에 대한 불신
- 학생관련 사안 발생시 해결 방법의 견해차
- 담임교사와의 대화부족
- 자녀의 선도 회피용으로 교사지도를 문제 삼는 행위

다. 교사요인

- 학부모와의 소통부족
- 학생생활지도 및 상담기술 부족



- 감정적이고 자의적인 지도
- 학생지도를 권리로만 인식
- 스승이라는 사명감 부족

5. Q&A 사례를 통한 접근

가. Q. 선생님을 '때리려고'한 건 폭행죄가 안 되지 않나요?

A. 신체에 대한 직접적인 접촉이 없이, 사람에 대한 유형력의 행사가 있다면 폭행죄에 해당하게 됩니다. (형법 제260조) 그러므로 교사를 때리려고 위협하는 행위도 폭행죄에 해당합니다.

나. Q. 갑돌이 아버지가 교무실에서 선생님을 모욕한 것도 고소할 수 있나요?

A. 모욕죄는 공연성의 요건이 갖추어지면 성립합니다. (형법 제311조)

- 공연성 : 여러 사람 앞에서 모욕을 한 경우
- 전화 통화의 경우: 모욕죄가 성립하지 않음

다. Q. 학생을 지도할 때 불가피한 접촉도 모두 체벌에 해당할까요?

A. 체벌은 원칙적으로 금지 : 체벌을 통한 교육은 지양(초중등교육법 시행령 제31조)
그러나 교육적 목적에 의한 불가피한 신체 접촉은 정당행위에 해당할 수 있습니다.
(형법 제20조)

라. Q. 학부모님이 교사나 학교에 위자료(보상금, 합의금 등)를 요구하는 경우 응하지 않으면 어떻게 되나요?

A. 학교나 교사의 책임으로 볼 수 없는 부분까지 금전적 보상을 해야 할 법적책임은 없다 할 것이므로, 손해배상을 해야 할 책임이 없는 상황에서 요구에 응하지 않는다고 하여 학교나 교사에게 책임이 늘어난다거나 없던 책임이 발생하게 되는 것은 아닙니다.

마. Q. 교사에 대한 유언비어를 퍼뜨린다면 어떻게 대응해야 하나요?

A. 사실을 적시하여 교사의 외부적 명예를 훼손시키는 경우는 명예훼손죄로 고소할 수 있으며,
-허위의 사실을 적시 : 가중처벌
-고소 : 유언비어를 들은자의 사실진술서 첨부
-명예훼손죄는 반의사불벌죄(폭행죄, 협박죄, 명예훼손죄 등)이므로 고소 취하 가능

**학생을 사랑하고 교사,
교사를 존중하는 학생과 학부모
행복한 삼육교육**

오늘날 우리는 빠르게 변화하는 세상에 살고 있으며, 인터넷과 스마트폰을 이용하여 여러 가지 유익하고 편리한 정보를 제공 받고 있습니다. 그러나 그 역기능으로 자라나는 청소년들의 정서에 부정적인 영향을 끼쳐 여러 가지 심각한 사회문제가 발생합니다. 또한 일부의 학생들은 스마트폰과 인터넷 중독이 심각한 수준에 달한 경우도 있습니다. 이런 과정에서 개인의 정보가 심각하게 노출되어 문제가 되는 경우도 발생합니다. 이러한 문제들로 인해 정보보안 및 정보 관련 교육의 필요성이 대두되어 학부모님께 교육을 실시하고자 합니다.

1. 연 5회 학생, 학부모 정보통신 윤리교육 · 정보화 역기능 예방교육 및 연 2회 지능정보화서비스 과의존 관련 교육을 실시 예정

2. 정보보안 추진 사항 및 계획

- 홈페이지를 통한 개인정보 노출 및 유출을 근절
- 교사 대상 정보보안 관련 교육을 연2회 실시
- 정보시스템 관리대장을 기록하여 유지
- 정보보안 업무 심사분석을 시행
- 매월 세 번째 수요일을 사이버보안 진단의 날로 지정하여 실시 1주 전 및 실시 당일 메신저를 통해 공지
- 사이버보안진단 일지 및 사이버 보안 체크리스트를 기록·보관
- 정기적인 백신·운영체제·업무용 프로그램 업데이트로 보안을 강화하고 전 교직원에게 교육 및 공지

2021년도 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 실시개요

1. 사업개요

가. 목적

- 청소년의 인터넷·스마트폰 이용습관에 대한 진단을 통해 인터넷(게임)중독 및 스마트폰 중독의 위험성에 대한 경각심 제고 및 자율적 개선 유도
- 인터넷·스마트폰 과다사용 문제의 조기 발견 및 맞춤형 상담·치료지원

나. 조사대상 : 전국 초등 4년, 중등 1년, 고등 1년

다. 조사방식 : 온라인 설문조사(웹기반의 설문 시스템 운영)

- 학생 진단 웹사이트 주소 : www.e-jindan.kr
- 학교 관리자 웹사이트 주소 : school.e-jindan.kr
- ※ 온라인 전수진단시스템 매뉴얼 배포 예정



라. 조사기간 : '21년 3월 중순 ~ 4월말

기 간	내 용	비 고
3월 15~19일	▶ 사전준비(학부모 사전 안내)	
3월 29~4월 16일	▶ 진단 실시	
7월	▶ 개인·집단 상담	

마 추진기관

- (조사주관) 여성가족부(청소년보호환경과)
- (협조기관) 교육부(학교생활문화과), 시·도 교육청, 교육지원청, 각급 학교
- (치유서비스 지원) 한국청소년상담복지개발원, 시·도 청소년상담복지센터(16개) 및 서울특별시립청소년미디어센터, 시·군·구 청소년상담복지센터(220여개) 등

바. 사후조치

- 개인정보 제공 보호자 동의서 확보 및 상담·치료 지원
- 사후조치 실시 / 주관 : 시·도 청소년상담복지센터
- 치유서비스 지원 * 주관 : 시·도 청소년상담복지센터, 서울특별시립청소년미디어센터
 - ① 상담·치료 지원 : 개인·집단상담, 부모상담, 병원치료비 지원(30~50만원) 등 치유서비스 제공
 - ② 치유특화 프로그램 : 인터넷·스마트폰 과다사용 중·고생 대상 “인터넷·스마트폰치유캠프” 및 초등생·가족대상 “가족치유캠프” 운영
 - ③ 학교 요청에 따라 집단상담 지원(무료로 강사 파견 등)
 - ④ 인터넷·스마트폰 과다사용 청소년 학부모 대상 부모교육 실시
 - ⑤ 국립청소년인터넷드림마을(상설치유기관) 프로그램 참가 지원

사. 온라인 전수진단 흐름도

단계	사전준비	진단조사	치유서비스 지원
내용	① 진단조사 담당자 지정 및 통보 ② 학부모 사전안내	③ 온라인 진단조사 실시 ④ 보호자 동의서 확보 ⑤ 위험사용자군 공존질환검사 실시	⑥ 상담·치료연계 등 치유서비스 지원
담당/시기	시·도교육청, 교육지원청, 각급 학교 및 한국청소년상담복지개발원 2월 말 ~ 3월 중순	각급 학교 3월 중순 ~ 4월 말	각 지역 청소년상담복지센터 4월 ~ 12월



29 학부모 연수자료 (보건)

성폭력(디지털성폭력 포함)예방 교육



자료출처: 여성가족부

1. 디지털성범죄란?

디지털성범죄란 카메라나 인터넷과 같은 디지털 매체를 이용하여 상대의 동의 없이 신체를 불법 촬영하여 저장, 유포, 유포 협박, 전시·판매하는 등의 사이버 공간, 미디어, SNS 등에서의 성적 괴롭힘을 일컫는다.

» 디지털성범죄 유형

- ① **불법촬영** : 카메라나 그 밖에 이와 유사한 기능을 갖춘 기계장치를 이용하여 타인의 동의 없이 그 사람이 신체를 촬영하는 행위
- ② **유포** : 타인의 성적 촬영물을 동의 없이 인터넷 등 정보통신망을 통해 유포하는 행위
- ③ **소비** : 동의 없이 유포된 촬영물을 다운 받거나 공유하고, 시청하는 행위

- 공공장소에서 불법촬영 후 게시(몰래 찍은 후 온라인유포)
- 성적촬영물 비동의 유포
- 디지털 그루밍- 성착취를 수월하게 하고 범죄의 폭로를 막으려 다양한 통제 및 조종기술을 사용하는 것 (주로 아동청소년대상으로 일어남)
- 사이버 공간 내 성적 괴롭힘(단톡방 성희롱, 게임 내 성적모욕)
- 유포협박 (괴롭힘 등의 목적을 이루기 위해 유포협박)
- 재유포 및 제3자유포 (최초 유포 이후 2차유포)
- 사진 성적 합성 후 게시(당사자의 동의 없이 사진하여 성적으로 이용)

- 디지털성범죄로 인한 피해가 발생했을 때 대처방안



전문 기관 목록

- ▶ 여성가족부 디지털성범죄 피해자 지원센터 02)735-8994 (평일 10:00-17:00) 온라인게시판(www.women1366/stopds)
- ▶ 한국사이버성폭력대응센터 02) 817-7959 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국성폭력상담소 02) 338-5801 (평일 10:00-17:00)
- ▶ 한국여성인권진흥원 카카오톡 상담 (카카오톡 검색창에서 'women1366'으로 검색)
- ▶ 긴급전화 1366 (24시간 상담가능)
- ▶ 청소년사이버상담센터 1388 (24시간 전화 상담) #1388 (24시간 문자·카카오톡 상담)

디지털그루밍 대처방안

- 나이, 주소, 학교, 아이디, 전화번호 등 개인 정보 제공 요청
- 이유 없이 문화상품권, 게임 아이템 등 대가를 주겠다고 접근하는 사람
- 따로 메신저로 연결하자고 제안
- 부모에게 알리지 않고 따로 만나자고 제안
- 사진 및 동영상 제공 요청

거절하고 이런 제안이 있었음을 보호자에게 말하기



흡연 · 비만예방 교육

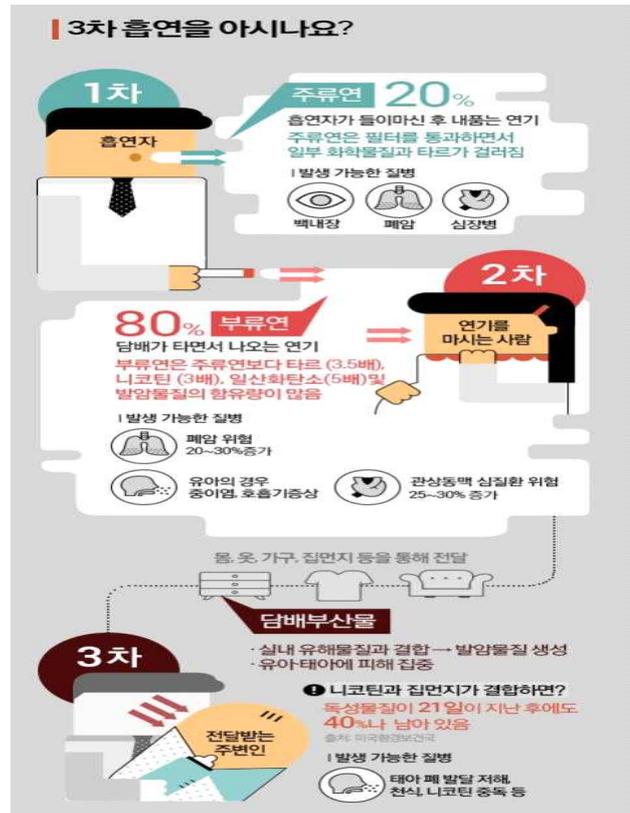
■ 간접 흡연과 3차 흡연

1. 정의

본인이 직접 흡연을 하는 것이 아니라 남이 피우는 담배 연기에 노출되는 것으로 '강요된 흡연' 혹은 '강제적 흡연'이라고 한다.

2. 피해

간접흡연 노출은 전세계적으로 다른 어떤 실내 공기오염 물질보다도 해롭고, 가장 위험한 환경성 건강위해의 하나로 지목되고 있다. 비흡연자라 하더라도 간접흡연에 노출되는 경우 노출되지 않는 경우에 비하여 폐암 발생 위험이 20-30% 증가한다. 아이들이 간접흡연에 노출되는 경우 중이염, 기침, 쌉쌉거림, 가슴이 답답한 증상과 호흡곤란 등 호흡기 증상, 폐기능 부전, 감염을 포함한 하기도 증상, 그리고 신생아에서의 저체중아 출산, 유아급사망 증후군의 원인이 되며, 그밖에도 뇌종양, 림프종, 백혈병, 천식 등의 원인이 될 수 있음이 제시되고 있다.



■ 비만을 예방하는 건강한 식습관과 운동

1. 매일 규칙적인 시간에 세끼 식사를 합니다(가능하면 한식으로)
 2. 하루에 두 끼 이상은 단백질(살코기, 생선, 달걀, 콩, 두부 중 하나 선택)을 섭취하며, 채소는 매끼 먹습니다. 채소는 혈중 콜레스테롤을 감소시키며 포만감을 줍니다.
 3. 간식은 가능하면 패스트푸드 대신 과일, 야채, 우유를 먹습니다.
 4. 안먹다가 한꺼번에 몰아서 먹거나, 밤늦게 음식을 먹지 않습니다.
 5. 천천히 꼭꼭 씹어서 먹습니다(20분 정도 식사)
 6. 과식한 경우에는 섭취한 열량을 소모하기 위해 바로 그날 운동을 좀 더 하는 것이 좋으며, 장기간 축적된 살을 빼기 위해서는 빠르게 걷기를 주 3회 이상, 30분 이상을 꾸준히 하는 것이 효과적입니다.
※ 굶거나 원푸드 다이어트는 영양불균형으로 인한 빈혈, 키 성장 저하를 초래할 수 있습니다.
- ⇒ 비만을 예방하기 위해서는 **식사, 신체활동과 운동, 생활습관** 등 세 가지를 실천해야 합니다.



▶▶ 자주 먹는 음식의 열량을 알아봅시다.

음 식	열 량 (kcal)	음 식	열 량 (kcal)	음 식	열 량 (kcal)
라면 1그릇	530kcal	미역국 1그릇	40kcal	사 과 1개	100kcal
짜장면 1그릇	550kcal	설령탕 1그릇	150kcal	바나나 1개	100kcal
김밥 1줄	420kcal	시금치된장국 1그릇	40kcal	토마토 1개	40kcal
밥 1공기	330kcal	김치찌개 1그릇	120kcal	오이 1개	40kcal
감자튀김 1접시	280kcal	달걀후라이 1개	110kcal	우유 1팩	120kcal
돈까스 1개	490kcal	김치전 1개	170kcal	콜 라 1캔	100kcal
피자 1쪽	250kcal	닭튀김 1개	340kcal	스낵과자 30g	160kcal
햄버거(소) 1개	340kcal	식빵 1쪽	140kcal	초코케익 1쪽	310kcal



감염병 예방 교육

1. 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정(코로나19 포함)

학생에게 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정이 됩니다.

※ 등교중지 대상자: 법정감염병 환자, 법정감염병 의사환자, 법정감염병 병원체 보유자

이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람
가. 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 병원이나 선별진료소에 갑니다.

나. 진료 후 감염병 진단이 나면 담임 선생님께 연락하시고 격리 치료를 합니다.

다. 치료, 완치 후 병원에서 확인받은 의사의 진료 확인서를 담임 선생님께 제출하시면

감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다.

※ 유의사항: 등교중지 기간보다 미리 등교 시에는 전염성이 없다는 의사소견서를 제출하셔야 합니다.

2. 감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙

감염병 예방을 위한 5대 국민행동수칙

① 올바른 손씻기 ② 기침예절 지키기 ③ 음식 익혀먹기

④ 예방접종 받기 ⑤ 해외여행력 알리기

<출처> 질병관리본부

3. 올바른 손씻기 방법

1 거품내기

2 깍지끼고 비비기

3 손바닥, 손등 문지르기

4 손가락 돌려닦기

5 손톱으로 문지르기

6 흐르는 물로 헹구기

4. 코로나19 예방을 위한 개인 방역 수칙

 흐르는 물에 비누로 꼼꼼하게 손씻기	 기침이나 재채기할 때 옷소매로 입과 코 가리기	 씻지 않은 손으로 눈·코·입 만지지 않기	 발열, 호흡기 증상자와의 접촉 피하기
-------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------

미세먼지 대응요령

미세먼지는 줄이고 건강은 지키는
10가지 학생생활실천

미세먼지를 줄이는 5가지 실천

1. 일회용품 줄이고, 미세먼지 줄이고!

2. 겨울철 적정 실내온도(20°C) 유지, 낭비되는 전기에너지 줄이기

3. 가까운 걷거나 자전거를 타고, 먼 거리는 대중교통으로!

4. 운전하는 어른께는 정차 중에 시동을 꺼달라고 말씀드려요!

5. 공기정화식물 키우고, 나무도 심고!

건강을 지키는 5가지 실천

1. 집에 들어오면 손씻기, 세수하기 양치질로 미세먼지 씻어내기!

2. 건강상태에 따라 보건용 마스크 올바르게 착용하기! 호흡곤란시 바로 벗기!

3. 물과 과일, 야채 충분히 섭취하기!

4. 미세먼지가 나쁜 날에는 격렬한 운동 및 외출 피하기!

5. 미세먼지가 나쁜 날에도 10분씩 하루 3번, 요리할 때는 30분 이상 환기 필수!

올바른 마스크 착용법

1. 마스크 만지기 전 손씻기
2. 양 손으로 마스크의 날개를 펼치고 날개끝을 오므리기

3. 고정심이 있는 부분을 위쪽으로 잡고 턱부터 시작하여 코와 입을 완전히 가린다.

4. 머리끈을 귀에 걸어 위치를 고정하거나 끈을 머리 뒤쪽으로 넘겨 연결고리에 양쪽 끈을 건다.

5. 양 손의 손가락으로 고정 부분이 코에 밀착되도록 심을 누른다.

6. 양 손으로 마스크 전체를 감싸고 공기가 새는지 체크하면서 얼굴에 밀착되도록 고정한다.



30

학부모 연수자료 (생명존중 및 자살예방교육)

■ 보고 듣고 말하기

1. 보기

자살을 생각하는 사람들은 자신들이 자살을 생각하거나 삶을 포기하려고 한다는 것을 먼저 말하지 않는 경우가 많습니다. 하지만 자살하려는 사람은 도움을 바라고 있습니다. 단지 우리가 알아채지 못할 뿐입니다. 그렇기 때문에 우리는 먼저 신호를 보고, 발견하고, 알아채 주어야 합니다.

보기의 신호	
언어적 신호	<ul style="list-style-type: none"> • 죽고 싶다는 직접적 표현 • 신체적 불편함을 호소 • 절망감과 죄책감 • 집중력과 일상생활 기능의 저하 • 감정의 변화 • 자살을 준비하는 행동
행동적 신호	<ul style="list-style-type: none"> • 자살을 준비하는 행동 • 자해 흔적, 전에 없던 행동들 • 외모의 변화 • 일상생활 능력의 저하
상황적 신호	<ul style="list-style-type: none"> • 극심한 스트레스 • 만성질환, 신체적 장애, 예후가 좋지 않은 질환자 • 가족이나 사랑하는 사람을 잃은 상실감

2. 듣기(자살에 대해 명확하게 묻고, 자살이유를 들어주세요)

듣기란 자살의 이유에 대해 듣는 부분이긴 하지만 자살에 대한 생각을 갖고 있는지에 대해 묻는 것을 포함합니다. 듣기는 죽으려는 이유에 대해 적극적으로 청취하여 놓치고 있던 삶의 이유를 인지할 수 있게 하는 단계입니다. 이 단계에서는 자살을 생각하는 사람의 죽고 싶은 마음을 이해하고, 그 안에 살고자 하는 희망을 가지고 있다는 점에 대해 강조해야 합니다.

3. 말하기

말하기란 자살을 생각하는 사람의 위험성을 안전점검목록(이전 자살시도, 정신과질환, 알코올 남용, 자살방법의 준비여부와 치명성, 계획의 구체성, 인적네트워크 및 지지자원)을 통해 확인한 후 전문가에게 의뢰하는 과정을 말합니다.

4. 안전점검목록

- 1) 이전 자살시도 유무 => 전에도 자살을 시도한 적이 있습니까?
- 2) 정신과 질환의 유무(특히 우울증) => 정신과 질환을 앓은 적이 있으시거나 지금 앓고 계신가요?
- 3) 알코올 남용 => 술로 인한 문제가 있으시거나 현재 술을 드신 상태이신가요?
- 4) 자살방법의 준비여부와 치명성 => 자살을 준비하셨나요?
- 5) 자살 계획의 구체성 => 어떤 방법으로 자살할지 생각해본 적 있습니까? 언제 자살할지도 생각했습니까?
- 6) 인적네트워크 및 지지자원 => 힘들 때 이야기할 수 있는 사람이 있습니까?



■ 아동학대 예방을 위한 올바른 훈육 방법

1. 체벌은 바람직한 훈육방법일까요?

- 훈육은 의지나 감정을 함양하여 바람직한 인격 형성의 주목적을 달성하는 교육을 의미한다. 그러나 체벌은 일정한 교육적 목적으로 육체적 고통을 수반하는 행위 즉, 고통을 줌으로써 아동의 바람직하지 않은 행위를 억제하는 것이다. 따라서 아동의 입장에서 보면 아동이 어떠한 행위를 하느냐 안 하느냐의 선택이 그 행위의 가치에 의하여 결정되는 것이 아니라 육체적 고통을 받느냐 받지 않느냐의 여부에 의하여 좌우되는 결과가 됨으로 아동의 주체적인 판단에 의하여 적극적인 행위를 유발하지 않으며 아동이 자각하지 않는 한 교육적 효과는 없다고 할 수 있다.

2. 체벌에 대한 국내외 동향은 어떠한가요?

- 국내: 아동복지법개정(2015.09.28.시행) “아동의 보호자는 아동에게 신체적 고통이나 폭언 등의 정신적 고통을 가하여서는 아니 된다.”고 규정하며 부모를 비롯한 보호자가 신체적, 정신적으로 고통을 주는 행위를 금지하고 있다.
- 국외: 유엔아동권리협약에 “아동은 한 인간으로서 고유한 존재이며, 스스로가 권리의 주체자임을 인식하고 적극적인 참여를 통해 자신의 권리를 향유하고 자신의 권리를 온전하게 보장받을 수 있어야 함을 담고 있는 국제적인 약속”이라고 기록하며 “그 어떤 폭력도 정당화 될 수 없다. 특히 아동에 가해지는 폭력은 미연에 방지되어야 한다.”고 말하며 아동들에게 행해지는 폭력이 관습 혹은 전통이란 이름으로 자연스럽게 행해지고 때로는 ‘훈육’이라는 위장된 행위로 정당화되고 있다고 지적하고 있다.

3. 훈육은 어떻게 해야 할까요?

- 정중한 요청: “나를 좀 도와주겠니? 사물함 정리를 깨끗이 하려므나” 와 같이 요청하고, 아동이 그렇게 하겠다고 하면, “고맙구나, OO는 참 잘 도와주는구나” 라고 말한다. 만일 정중하게 요청한 대로 아동이 따르겠다고 해 놓고 실행하지 않더라도 친절하게 다시 한 번 환기 시켜준다. 아동이 계속해서 이행하지 않을 경우 반복되는 정중한 요청보다는 강력한 의사소통 방법인 나-전달법을 사용한다.
- 나-전달법: 예) “OO야! 네 주변을 어지럽히고 청소하지 않으니, 주변이 지저분해져 문제란다. 다른 사람들이 지저분한 환경으로 인해 불쾌하고, 다른 사람들이 너를 대신해서 치워야하니 시간도 걸리고 피곤하기 때문이야. 네가 무언가 하고 나면 곧바로 잘 정리하고 깨끗이 청소해야겠지?”

▶ 나-전달법의 유의사항

- 아동의 문제행동이나 상황을 그대로 말한다. 이때, 행위와 행위자를 분리하여 아동이 나쁜 것이 아니라, 아동이 취하고 있는 행동에 문제가 있을 뿐이라는 것을 인식하고 아동의 인격이나 자존감을 공격하지 않는다. 오직 아동의 행동에 집중한다.
- ✓언성은 높이지 않되, 문제 행동이나 상황에 대해서 당신이 심각하게 느끼고 있다는 것을 말한다. “화가 났다” 라는 표현 보다는 “속이 상하다” 또는 “걱정 된다”, “피곤하다” 등의 진실에 가까운 표현을 사용하여 아동이 위협감을 느끼지 않도록 한다.
- ✓이유를 설명함. 즉, 아동이 취한 행동이 상황(수업 또는 당신의 일)을 어떻게 방해하고 있는가를 “~하기 때문”의 말을 사용하여 설명해준다.
- ✓이유를 당신이 원하는 바를 구체적으로 말한다.
- 타임아웃: ‘타임아웃’이란 아동이 부정적인 행동을 했을 경우 즐거운 상황에서 아동을 즉시 격리시켜, 조용하고 지루한 타임아웃 장소에 두어 바람직하지 못한 행동에 대하여 관심이나 그 밖의 보상을 받지 못하게 하는 것임. 이 훈육 방법은 3세에서 13세 이하의 아동에게 적절하며, 어린 아동일수록 효과적임.

4. 부모에게 드리는 조언

- 차별 없이 자녀 개개인의 가치와 존엄을 존중해주세요.
- 자녀에게 애정과 격려를 통해 긍정적 발달을 도와주세요.
- 자녀를 위험으로부터 보호하고 안전한 환경에서 자라도록 해주세요.
- 자녀의 성장과 안녕을 위해 부모로서의 책임과 사명감을 가지세요.
- 긍정적인 의사소통 기술을 가지는 동시에 자녀의 의견을 소중히 여기고 귀 기울여 주세요.
- 아동이 스스로 문제를 해결 해내갈 수 있도록 적절히 도와주세요.
- 자녀의 부적절한 행동을 가족전체 속에서 보려는 노력을 기울이세요. (체벌은 안돼요)
- 자녀와 관련된 사항에 대하여 자녀를 중심으로, 자녀와 함께 의사결정을 해주세요.
- 자녀를 존중하는 권위 있는 부모가 되어주세요.
- 자녀가 반드시 지켜야 하는 질서나 규칙을 함께 선정하고, 합의하여 지켜 나가도록 도와주세요.
- 부모 자신의 긍정적·낙천적·진취적인 삶의 가치들을 자녀에게 전해주는 훌륭한 모델이 되어주세요.

31 학부모 연수자료 [청렴]

【선·물·마·감】운동 : 『선생님께 물질 아닌 마음으로 감사하기』

■ 【선·물·마·감】운동 전개

○ 내용

- 학부모의 날 및 학부모의 학교 방문 시 가벼운 핸드백을 제외한 일반적인 물품 교내 반입 유의
- 사전에 허가하지 않은 음식물과 물품, 배달 차량에 대한 정문 통과 차단 등

○ 방법

- 청렴 연수 및 협의회를 통한 교직원들의 의식 전환
- 학부모 홍보(가정통신문, SMS 등)를 강화하여 선물이 아닌 마음으로 감사하기 운동을 적극적으로 전개
- 학교 내 외부인 출입 시 철저한 통제와 관리로 반부패 환경 조성

■ 파급효과(성과)

- 교사의 당당한 학급 경영과 소신 있는 학교 행정 구현
- 학부모의 적극적인 학교 참여에 따른 이해와 협력 증대로 학교 교육의 신뢰도와 효율성 제고 및 교육력 향상
- 맑고 투명한 행정 구현으로 공교육 신뢰성 회복
- 교육수요자의 체감 청렴도 향상으로 교육만족도 제고
- 일체의 선물이나 음료수, 간식 등을 차단하여 학부모의 부담을 해소하고, 투명한 학교 행정, 학급 경영으로 신뢰 회복 도모
- 학부모 단체의 역량 강화와 활성화로 학부모 의견을 적극 수렴하고, 공개적이고 투명한 학교 업무 처리로 진정한 협조 유도



“불법찬조금 및 촌지” 학교에서 사라져야 합니다!

❖ **불법찬조금이란** 학부모단체(학부모회, 운동부 후원회, 청소년단체·방과후교육활동·음악부 등 교육활동 후원 학부모 임의 단체) 등이 교육활동 지원 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금해서 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말합니다.

■ 불법찬조금 및 촌지(금품) 수수는 왜 근절되어야 할까요?

- 부모의 경제력에 따라 아이들이 차별 받아서는 안 됩니다.
- 학교와 선생님들이 투명하고 깨끗해야 아이들이 건강하게 자랄 수 있습니다.

■ 불법찬조금 및 촌지(금품)의 공여 및 수수는 양심과 자존감의 문제입니다.

- 불법찬조금 및 촌지의 공여 및 수수는 학부모의 양심과 교사의 자존감을 해치는 불법행위입니다.

■ 불법찬조금 및 촌지(금품)는 어떻게 해야 없어질까요?

- 불법찬조금·촌지를 없애는 데는 돈도 필요 없고, 시간도 걸리지 않습니다. 다만, 없애겠다는 강한 의지만 있으면 가능합니다.

● 광주광역시교육청 신고

- 빗고을 바르미 전화 : 062)380-4000
- 빗고을 바르미 신고방(http://www.gen.go.kr/sub/page.php?page_code=participation_07_02)
- 공익 신고센터(http://www.gen.go.kr/sub/page.php?page_code=participation_07_01_08)
- 방문/우편 : (우502-704) 광주 서구 화운로 93 광주광역시교육청 감사관실 공익제보센터
- FAX : 380-4613

● 국민권익위원회 신고

- 국민권익위원회 홈페이지(<http://www.acrc.go.kr>)
- 방문/우편 : (120-705) 서울시 서대문구 통일로 81 국민권익위원회 부패·공익침해 신고센터
- FAX : 02-360-3551
- 부패공익신고앱(스마트폰 애플리케이션)

※ 부패·공익 신고 상담은 국번 없이 1398(일상고발)과 국민 콜 110번으로 상담 가능



호남삼육중학교	
일 과	시 간
직원조회	08:20 - 08:30
학급조회	08:30 - 08:45
1교시	08:45 - 09:30
2교시	09:40 - 10:25
3교시(정오의 기도)	10:35 - 11:20
4교시	11:30 - 12:15
점심식사	12:15 - 13:05
5교시	13:05 - 13:50
6교시	14:00 - 14:45
7교시	14:55 - 15:40
8교시	15:50 - 16:35
종례	16:35 - 16:50
방과 후 학교 1교시	16:50 - 17:35

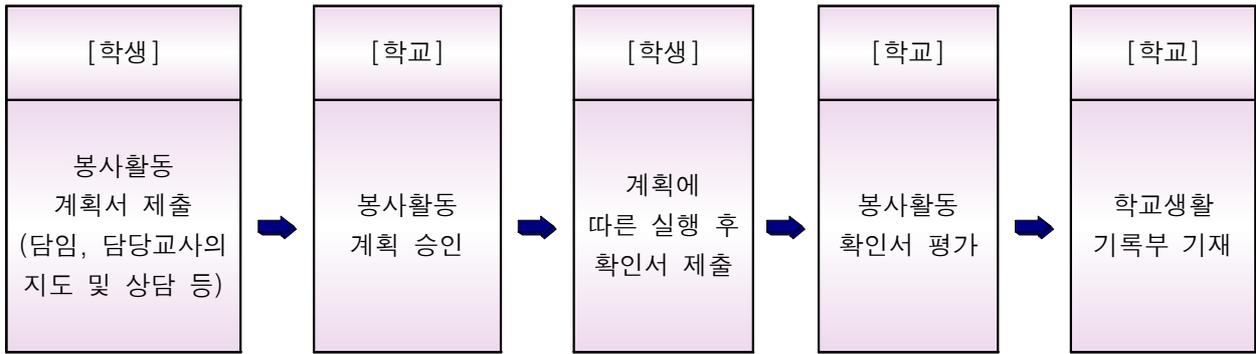
■ 일정은 학교 사정에 따라 변경될 수 있습니다.



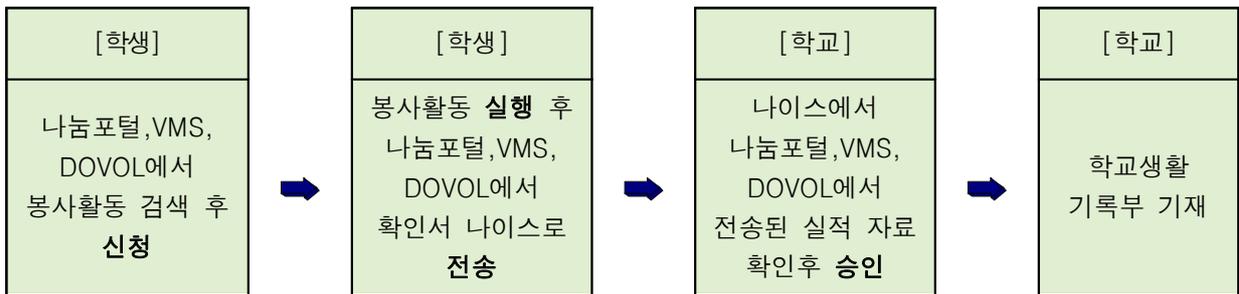
33 학생 봉사활동 안내

■ 개인 계획에 의한 봉사활동 절차

- ▶ 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하지 않은 경우 : 사전 봉사활동 계획서를 제출하여 학교장이 추천(허가) 한 경우에만 봉사활동 실적으로 인정



- ▶ 나눔포털, VMS, DOVOL을 이용하는 경우 : 학생은 봉사활동 계획서 및 확인서를 학교에 제출할 필요 없음



※ 나눔포털 ⇔ VMS 자료전송 시 실적 공유, 나눔포털 ⇔ DOVOL 실적 자동 공유 (자료 전송 불필요)

※ 실적 연계 사이트(나눔포털, VMS, DOVOL) 이용 관련 유의사항

- 시·도교육청별 자체 봉사활동 운영 계획에 적용되는 봉사활동 분야(프로그램 내용 등)를 확인 후 이용할 수 있도록 학생, 학부모에게 사전 안내 실시

