

2023		가정통신문	퍼낸 곳	호남삼육중학교
제96호			Tel .	062) 062-720-3636
			Fax .	062) 720-3699
			담당자	교육연구부

코로나19 관련 2학기 2차 지필평가 분리 평가실 운영 안내

학생 보호자님 안녕하십니까?

2023학년도 본교 1,2,3학년 2학기 2차 지필평가를 앞두고 교육부 및 광주광역시교육청의 「코로나19 관련 학교 지필고사 운영 가이드라인 안내」에 따라 코로나19 확진·유증상 학생에게도 시험 응시가 허용됨을 알려드립니다. 꼭 자녀와 함께 꼼꼼히 읽어보시고 숙지하시어 의도치 않게 불이익을 받지 않도록 지도 부탁드립니다. 하나님의 은혜가 항상 함께 하시길 기원합니다.

1. 코로나19 확진·유증상 학생이 시험에 **응시**하는 경우

구 분	등교 관련	평가 관련	유의사항
코로나19 확진 학생	원칙적으로	지필평가 기간에 한하여	분리 평가실에서 응시
코로나19 유증상 학생	'등교 중지 권고'	등교 및 시험 응시 허용	방역 수칙 준수 철저

※ 유증상 학생은 가정 또는 학교에서 자가진단한 결과 양성이 나왔으나, 의료기관의 최종 확진을 받기 전인 학생임

2. 코로나19 확진·유증상 학생이 시험에 **미응시**하는 유형에 따른 인정점 부여 기준

유 형	제출 서류	인정점	유의사항
미응시	·입원·격리통지서 ·PCR 양성 결과 통보 문자메시지 ·지정의료기관의 전문가용 신속 항원검사 확인서(소견서) ·치료기간이 명시된 의료기관의 진단서(소견서)	·출결: 출석인정결석 ·평가: 인정비율 100%부여	※ 하루에 치러지는 시험 과목 중 선택 응시는 원칙적으로 제한
	·의사진단서·의사소견서·진료확인서 추가 제출 시	·출결: 출석인정결석 ·평가: 인정비율 100%부여	
응시여부 변경 (응시→미응시)	관련 서류 미제출 시	·출결: 출석인정결석 ·평가: 인정비율 80%부여	

3. 분리 평가실 시험 응시 관련 유의사항 안내

【응시생 필수 제출 서류】

- 분리평가실 응시 신청서(평가 전날까지 제출)
- 평가기간 중 확진·유증상 학생임을 증명할 수 있는 증빙서류

【응시생 등·하교시 협조 사항】

- 등·하교 방법은 대중 교통 이용은 금지되며 보호자 차량, 도보 등을 통한 이동 방법을 선택하여 결정하고 학교 조사시 제출합니다.
- 자가격리 장소(집)에서 나가기 전 **보건용 마스크(KF94 또는 이와 동급 이상)**를 착용하고, 외출 중 절대 벗지 않으며, 손위생을 위해 필요시 일회용 장갑을 착용합니다.
- 개인 음용수 및 소모품은 개별로 준비하여 주시기 바랍니다.
- 이동 중 식당, 편의점, 공중화장실 등 다중이용시설은 이용할 수 없으며, 다른 장소에 들리지 않고 다른 사람과 접촉하지 않으며, 바로 등교합니다.

【응시생 보호자 협조 사항】

- 차량 탑승 전 KF94 동급 이상의 마스크 착용, 이동 과정에 항상 마스크를 착용합니다.
- 보호자(운전자)는 이동 전 과정에서 분리 평가실 응시생과 최대한 거리를 유지해 주시고, 분리 평가실 응시생은 운전자의 뒷좌석 반대 방향(운전자의 대각선)으로 착석하도록 합니다.
- 분리 평가실 응시생은 항상 거리를 유지하여 접촉하지 않도록 하며, 가능한 대화는 하지 않습니다.
- 차량 이용 전 창문을 열어 차량 내 환기를 충분히 하여 주시고, 이동 과정에서는 자동차 환기시스템을 외기 유입으로 설정하여 주십시오.
 - 이동 과정 중 창문을 양방향으로 열어 차량 안 환기를 자주 시켜줍니다.
- 분리 평가실 응시생과 대면 전후에는 물과 비누 또는 손세정제, 손소독제를 이용하여 손위생을 합니다.
- 시험 종료 후 귀가 시 다른 장소에 들르지 않고 분리 평가실 응시생이 바로 자가격리 장소로 돌아갈 수 있도록 합니다.
- 분리 평가실 응시생 탑승 후 차량의 손길이 닿는 곳의 표면(손잡이 등)은 소독하여 줍니다.
 - 학교에서 하차 후 1회, 자가격리 장소(집)에 하차 후 1회, 최소 2회 이상 소독합니다.

※ 분리 평가실 응시 신청서는 본교 홈페이지 학부모 가정통신문 “2023학년도 2학기 2차지필평가 분리평가실 응시 신청서” 양식을 사용하시기 바랍니다.

2023. 11. 20.

호 남 삼 육 중 학 교 장 (직인생략)